



## Candidatura N. 20877

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IS BENVENUTO CELLINI
<b>Codice meccanografico</b>	FIIS00600X
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA MASACCIO, 8
<b>Provincia</b>	FI
<b>Comune</b>	Firenze
<b>CAP</b>	50136
<b>Telefono</b>	0552476833
<b>E-mail</b>	FIIS00600X@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.cellini.fi.it/">http://www.cellini.fi.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	1029
<b>Plessi</b>	FIRC00601V - TORNABUONI FIRI00601G - "BENVENUTO CELLINI" FIRI006511 - "CELLINI" FITF00601C - IST. TEC. TECN.CELLINI/TORNABUONI FITF00650R - I.T.I. "CELLINI/TORNABUONI" CORSO SERALE



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20877 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	in preparazione di una esibizione (1)	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	in preparazione di una esibizione (2)	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Artigianato digitale	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Acquisire competenze per la documentazione di eventi (1)	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Acquisire competenze per la documentazione di eventi (2)	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	potenziamento delle competenze di base di italiano (1)	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base di italiano (2)	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Il progetto c'è: 'creatività e innovazione nella scuola'
<b>Descrizione progetto</b>	Nell'Istituto a fine anno, gli alunni sono coinvolti nella realizzazione una sfilata di moda / esposizione per mostrare i risultati del lavoro di tutti i settori: grafico, moda, meccanico, informatico ed elettrico. Si intende coinvolgere attivamente nell'organizzazione e nella comunicazione di questo evento il target dei ragazzi più "deboli", attraverso la loro partecipazione ad una serie di moduli specificatamente orientati a questo scopo. Svolti in orario pomeridiano, finalizzati a implementare / stimolare le loro competenze e attitudini. Questo approccio mira a contrastare la dispersione e a favorire l'inclusione sociale

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto è frequentato da circa 950 studenti di cui 55 disabili, 75 DSA, 187 stranieri.

Tra gli alunni stranieri sono numerosi quelli di recente immigrazione e quelli con insufficiente padronanza dell'Italiano, con particolare riferimento alla lingua dello studio e dell'integrazione.

Moltissimi alunni presentano ritardo scolastico per ripetenze nell'Istituto e ripetenze in altri Istituti precedentemente frequentati.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IS BENVENUTO CELLINI  
(FIIS00600X)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'obiettivo principale del Progetto è quello di introdurre percorsi didattici, di tipo teorico-pratico, necessari nella pratica professionale di molti mestieri, altresì necessari nel percorso accademico, diffusi ormai all'interno di ogni azienda, impresa o studio professionale che opera nel moderno mercato del lavoro, Integrando laboratori pomeridiani rapportati alla didattica tradizionale mediante l'uso di attrezzature informatiche.

L'Istituto, identificando le migliori soluzioni o azioni da svolgere contro la dispersione scolastica, realizza diverse azioni di contrasto alla stessa, e formula un intervento a livello di "sistema", che allo stesso tempo si adatti alle esigenze territoriali e sociali, profondamente diverse e presenti.

Inoltre si intende contrastare l'utilizzo degli strumenti digitali utilizzati solo dal punto di vista ludico e, al contrario, valorizzarli per la didattica, potenziando i linguaggi specifici in funzione dello studio e dell'apprendimento.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si rivolge agli alunni dell'istituto che presentano rallentamento del percorso formale di studio, ovvero a tutti gli alunni che evidenziano inadempienze e/o criticità alla frequenza dell'obbligo scolastico, abbandono in corso prima del raggiungimento del titolo di studio, mancanze o fragilità delle strutture linguistiche e dei percorsi conoscitivi che ne minano il positivo proseguimento scolastico.

Quindi i destinatari saranno tutti quegli che presentano il bisogno di riacquisire autostima e consapevolezza di sé e del proprio valore.

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nell'Istituto a fine anno, gli alunni sono coinvolti nella realizzazione una sfilata di moda / esposizione per mostrare i risultati del lavoro di tutti i settori: grafico, moda, meccanico, informatico ed elettrico. Si intende coinvolgere attivamente nell'organizzazione e nella comunicazione di questo evento il target dei ragazzi più "deboli", attraverso la loro partecipazione ad una serie di moduli specificatamente orientati a questo scopo. Svolti in orario pomeridiano, finalizzati a implementare / stimolare le loro competenze e attitudini. Questo approccio mira a contrastare la dispersione e a favorire l'inclusione sociale.

Saranno realizzati due moduli di lingua italiana per il potenziamento delle competenze linguistiche di base, orientati ad applicare i miglioramenti degli alunni (scrittura e lettura) nel contesto del lavoro redazionale e di editing funzionale alla preparazione e pubblicizzazione dell'evento, attraverso canali web e basandosi sull'uso di device digitali per la documentazione dello stesso. Sono previsti due moduli di area sportiva – motoria, in preparazione di esibizioni all'interno della sfilata.

La parte restante delle attività sarà dedicata alla realizzazione di moduli dedicati alla acquisizione di competenze nell'ambito dell'organizzazione, promozione e documentazione di eventi.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attraverso l'attivazione di laboratori specifici per indirizzo e con finalità, organizzative, in orario pomeridiano extrascolastico.

L'Istituto, avendo attivi anche i corsi serali, è aperto tutti i giorni fino alle ore 23.

Nel PTOF dell'istituto è presente una sezione dedicata all'inclusione e alla lotta alla dispersione/disagio, delle risorse materiale e umane a disposizione e della redazione di un piano didattico personalizzato. E' stato previsto un gruppo di lavoro che procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operanti anche nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale, attraverso moduli di recupero, ciò più agevolmente grazie ai software ed alle applicazioni di gestione degli strumenti.

L'uso di didattica innovativa ( PON vinto, candidatura N. 11546 del 15/10/2015 Realizzazione AMBIENTI DIGITALI) del progetto permette di implementare l'uso di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici, e materiali didattici digitali destinati agli alunni e ai docenti che se ne occuperanno; definire le modalità di accoglienza degli alunni, analizzando casi critici per proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, con interventi agli alunni caratterizzati da particolari fragilità.



### Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto si intende adottare metodologie didattiche:

- \* azioni di tutoring
- \* Attività di sostegno didattico
- \* Attività integrative incluse quelle sportive (danze)
- \* Attività di alfabetizzazione e di potenziamento
- \* Attività di rinforzo e di ampliamento del curriculum dell'alunno finalizzate allo sviluppo di competenze professionali
- \* Attività incentrate sul lavoro di gruppo, avvalendosi anche di visite didattiche ed uscite didattiche sul territorio.

### Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'attenzione all'innovazione didattica nell'istituto è testimonianza dai numerosi progetti del PTOF di alternanza scuola/lavoro, in collaborazione con aziende del settore e con esperti esterni, che prevedono il coinvolgimento di tutte le classi dell'istituto, data la trasversalità di impegno dei laboratori mobili multimediali, di cui molti progetti PTOF possono beneficiare. In particolare si elencano i seguenti progetti PTOF in particolare la pagina 19/20 'SCUOLA IN FESTA' dell'allegato che prevede l'apertura al territorio di un lavoro interdisciplinare

PTOF dell'istituto:

<http://www.cellini.fi.it/Didattica/Pianodelloffertaformativa/tabid/158/Default.aspx>

### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Contribuiscono alla stesura del progetto fornito, L'Agenzia Cooperativa Eda Servizi( cooperativa servizi culturali, gestione servizio biblioteche); collaborazione con la costituente MediaPositivi



### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto proposto deve garantire la realizzazione nella sua globalità, attraverso il proprio apporto professionale, in particolare di innovazione sociale, prevedendo lo sviluppo di idee innovative per la soluzione nel breve-medio periodo di specifiche problematiche presenti.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Riduzione del numero di alunni con fallimento formativo precoce, tra cui anche persone con disabilità attraverso azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, atti al miglioramento delle relazioni interpersonali con coetanei ed adulti, creazione di situazioni di collaborazione con gli altri, accettazione delle perturbazioni, di conflittualità, di aggressività e di ciò che accade ad un momento in cui la realizzazione di una discriminazione positiva: DARE DI PIU? A CHI HA DI MENO; realizzazione di situazioni di recupero consolidamento-potenziamento delle capacità individuali; determinazione di motivazioni positive alla frequenza.

### Sezione: Progetti collegati della Scuola

#### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Scuola in Festa	Sì		19-20	<a href="http://www.cellini.fi.it/Didattica/Pianodelloffertaformativa/tabid/158/Default.aspx">http://www.cellini.fi.it/Didattica/Pianodelloffertaformativa/tabid/158/Default.aspx</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
in preparazione di una esibizione (1)	€ 5.082,00
in preparazione di una esibizione (2)	€ 5.082,00
Artigianato digitale	€ 5.082,00
Acquisire competenze per la documentazione di eventi (1)	€ 5.082,00



Acquisire competenze per la documentazione di eventi (2)	€ 5.082,00
potenziamento delle competenze di base di italiano (1)	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base di italiano (2)	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: in preparazione di una esibizione (1)**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	in preparazione di una esibizione (1)
<b>Descrizione modulo</b>	attività sportivo-motoria in preparazione della sfilata di fine anno 10 ore di tecniche delle danze; 10 ore laboratorio coreografico; 10 ore gioco individuale e in gruppo con attrezzature all'esterno e all'interno;
<b>Data inizio prevista</b>	20/03/2017
<b>Data fine prevista</b>	17/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FIRC00601V FIRI00601G FIRI006511 FITF00601C FITF00650R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - gioco individuale e in gruppo con attrezzature all'esterno e all'interno





**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: in preparazione di una esibizione (1)**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: in preparazione di una esibizione (2)**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	in preparazione di una esibizione (2)
<b>Descrizione modulo</b>	attività sportivo-motoria in preparazione della sfilata di fine anno 10 ore di tecniche delle danze; 10 ore laboratorio coreografico; 10 ore gioco individuale e in gruppo con attrezzature all'esterno e all'interno;
<b>Data inizio prevista</b>	24/04/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FIRC00601V FIRI00601G FIRI006511 FITF00601C FITF00650R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - gioco individuale e in gruppo con attrezzature all'esterno e all'interno
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: in preparazione di una esibizione (2)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: Artigianato digitale**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Artigianato digitale
<b>Descrizione modulo</b>	Progettazione e realizzazione di accessori per la sfilata di fine anno, anche con l'ausilio di nuovi strumenti quali la stampante 3D.
<b>Data inizio prevista</b>	03/04/2017
<b>Data fine prevista</b>	05/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FIRC00601V FIRI00601G FIRI006511 FITF00601C FITF00650R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	8 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti 22 - Laboratori con produzione di lavori individuali
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Artigianato digitale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: Acquisire competenze per la documentazione di eventi (1)**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Acquisire competenze per la documentazione di eventi (1)
<b>Descrizione modulo</b>	Lavoro redazionale, web, comunicazione, uso dei dispositivi digitali
<b>Data inizio prevista</b>	03/04/2017



<b>Data fine prevista</b>	01/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FIRC00601V FIRI00601G FIRI006511 FITF00601C FITF00650R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Acquisire competenze per la documentazione di eventi (1)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: Acquisire competenze per la documentazione di eventi (2)**

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	Acquisire competenze per la documentazione di eventi (2)
<b>Descrizione modulo</b>	Lavoro redazionale, comunicazione, web, uso di strumenti digitali
<b>Data inizio prevista</b>	08/05/2017
<b>Data fine prevista</b>	05/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FIRC00601V FIRI00601G FIRI006511 FITF00601C FITF00650R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Acquisire competenze per la documentazione di eventi (2)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

#### Modulo: Potenziamento delle competenze di base



## Titolo: potenziamento delle competenze di base di italiano (1)

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	potenziamento delle competenze di base di italiano (1)
<b>Descrizione modulo</b>	corsi di potenziamento rivolti ad alunni non italofoni per i quali la lingua italiana è L2
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	20/02/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FIRC00601V FIRI00601G FIRI006511 FITF00601C FITF00650R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: potenziamento delle competenze di base di italiano (1)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	--	------------

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Potenziamento delle competenze di base di italiano (2)**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base di italiano (2)
<b>Descrizione modulo</b>	corso di potenziamento rivolto ad alunni non italofoni per i quali la lingua italiana è L2
<b>Data inizio prevista</b>	20/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	27/03/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FIRC00601V FIRI00601G FIRI006511 FITF00601C FITF00650R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Potenziamento delle competenze di base di italiano (2)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola IS BENVENUTO CELLINI  
(FIIS00600X)

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €





## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20877)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 35.574,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltrato</b>	Piano non inoltrato

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>in preparazione di una esibizione (1)</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>in preparazione di una esibizione (2)</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Artigianato digitale</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Acquisire competenze per la documentazione di eventi (1)</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Acquisire competenze per la documentazione di eventi (2)</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>potenziamento delle competenze di base di italiano (1)</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento delle competenze di base di italiano (2)</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Il progetto c'è: 'creatività e innovazione nella scuola'"</b>	<b>€ 35.574,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 35.574,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>