



Istituto di Istruzione Superiore
Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria, Artigianato e Servizi Commerciali

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico

Via Masaccio 8, 50136 Firenze - Tel: 055 2476833 – Fax: 055 2748997

Web: www.cellini.fi.it Email: fiis00600x@istruzione.it PEC: fiis00600x@pec.istruzione.it

Cod.Fisc. 94076400483 Cod.Mecc. FIIS00600X

Prot. vedi segnatura
CUP: E11H1700015006

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI NEL RUOLO DI ESPERTO E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE '10.1.1A-FSEPON-TO-2017-195' – TITOLO "IL PROGETTO C'È: CREATIVITÀ E INNOVAZIONE NELLA SCUOLA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- l'avviso prot. 4294 del 27/04/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.;
- VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica e pubblicato nella sezione PON del sito web dell'Istituto;
- VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AODGEFID/31712 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;
- VISTO il proprio decreto prot. n. 11412 del 31/12/17 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;
- ACCERTATO che per l'attuazione Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: ESPERTO e TUTOR dei Moduli;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Prot. n. AODGAI/749 del 06.02.2009;
- CONSIDERATO che è possibile procedere all'individuazione di esperti esterni ai quali conferire contratti di prestazioni d'opera, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D. Lgs. n. 165/2001, per l'attuazione dell'offerta formativa prevista dall'istituto, laddove non sia possibile individuare personale interno disponibile e qualificato;

INDICE

La selezione per l'individuazione delle seguenti figure professionali in relazione al coordinamento e ai moduli del progetto già pubblicato sul Sito dell'Istituto Cellini

	Titolo Modulo	Nr. ore	Nr. Allievi	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
--	----------------------	----------------	--------------------	------------------------------	----------------------------------



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1	In preparazione di una esibizione (1)	30	20	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor - Docente/Esperto in attività sportivo-motoria in preparazione della sfilata di fine anno: tecniche delle danze, laboratorio coreografico, gioco individuale e in gruppo con attrezzature all'esterno e all'interno;
2	In preparazione di una esibizione (2)	30	20	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor - Docente/Esperto in attività sportivo-motoria in preparazione della sfilata di fine anno: tecniche delle danze, laboratorio coreografico, gioco individuale e in gruppo con attrezzature all'esterno e all'interno;
3	Artigianato digitale	30	20	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor - Docente/Esperto in attività di progettazione e realizzazione di accessori per la sfilata di fine anno, anche con l'ausilio di nuovi strumenti quali la stampante 3D
4	Acquisire competenze per la documentazione di eventi (1)	30	20	Innovazione didattica e digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor - Docente/Esperto in lavoro redazionale, comunicazione, web, uso di strumenti digitali
5	Acquisire competenze per la documentazione di eventi (2)	30	20	Innovazione didattica e digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor - Docente/Esperto in lavoro redazionale, comunicazione, web, uso di strumenti digitali
6	Potenziamento delle competenze di base di italiano (1)	30	20	Potenziamento delle competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor - Docente/Esperto in corsi di potenziamento rivolti ad alunni non italofoni per i quali la lingua italiana è L2
7	Potenziamento delle competenze di base di italiano (2)	30	20	Potenziamento delle competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor - Docente/Esperto in corsi di potenziamento rivolti ad alunni non italofoni per i quali la lingua italiana è L2

Obbligo di presenza degli alunni:

Le presenze complessive degli alunni per singolo modulo dovranno essere non inferiori al 75%.

Non sarà possibile scendere al di sotto delle 9 presenze per più di due incontri, pena il non finanziamento del modulo e l'annullamento immediato.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ruolo dell'esperto

1. Assicura la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario concordato con il Coordinatore in orario pomeridiano;
2. Programma il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
3. Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Coordinatore;
4. Consegna la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
5. Effettua le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario;
6. Elabora e fornisce ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
7. Predisponde, in sinergia con i docenti interni, le modalità di valutazione periodica delle attività formative;
8. Gestisce, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (GPU INDIRE);
9. Consegna a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche o i lavori effettuati ed una relazione finale sull'attività.

Ruolo del tutor

1. collabora con il docente formatore/esperto;
2. affianca gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
3. acquisisce il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla citata nota MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916;
4. compila quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
5. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
6. compila il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dei percorsi intrapresi, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
7. inserire dati sulla piattaforma GPU-INDIRE;

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti di particolare e comprovata qualificazione professionale o documentata attività nel settore mediante dichiarazione dei titoli e delle abilitazioni necessarie all'attività cui è destinato il contratto, utilizzando i modelli allegati e presentando il proprio curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto e contenente la dichiarazione della corrispondenza a verità di quanto dichiarato, ai sensi del DPR n.445/2000.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto e alla qualità della traccia progettuale presentata dalla candidata o dal candidato, da cui emerga la capacità progettuale e didattica, per una positiva ricaduta non solo sui corsisti ma sull'intero Istituto, in linea con gli obiettivi del PTOF. Sarà valutata l'esperienza documentata dal candidato sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli e dei percorsi formativi;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza, tutoraggio o valutazione coerente con la figura richiesta;
5. Partecipazione a progetti e unità formative coerenti;
6. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. Agli esperti potrà essere richiesto di documentare adeguatamente quanto dichiarato. Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Un secondo incarico potrà essere assegnato solo nel caso in cui la non assegnazione non permettesse la pronta espletazione del progetto, in caso di assenza di altre domande valutabili.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Valutazione delle candidature e graduatoria di merito

Per la valutazione delle candidature il D.S. nominerà una commissione di valutazione che verrà individuata successivamente alla presentazione delle domande e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura. La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata sul sito dell'Istituto www.cellini.fi.it, nell'apposita sez. di "Albo on-line".

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, tutor o valutatore, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva;

Modalità di presentazione della candidatura

La domanda di partecipazione alla selezione deve pervenire entro le ore 13 del 24/03/2018 brevi manu presso l'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o a mezzo posta certificata all'indirizzo fiis00600x@pec.istruzione.it o a mezzo raccomandata AR. Per le domande arrivate a mezzo raccomandata non fa fede il timbro postale ma la data di ricezione dell'Istituzione Scolastica includendo, a pena esclusione:

- Allegato 1: Istanza di candidatura con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Coordinatore e a partecipare senza ulteriori compensi agli incontri ex ante, in itinere ed ex post;
- Allegato 3: Autodichiarazione titoli e proposta progettuale (una per ogni modulo e figura professionale indicata nell'istanza di cui sopra);
- CV in formato europeo debitamente sottoscritto e contenente la dichiarazione della corrispondenza a verità di quanto dichiarato, ai sensi del DPR n.445/2000.

N.B. Chi si candida per la figura di esperto è tenuto a presentare una proposta progettuale per l'intero modulo di 30 ore e deve indicare un piano di lavoro in cui si dettagliano le attività ed eventuali "sotto-moduli", nei quali è possibile prevedere il coinvolgimento di altri esperti. Le candidature per la figura di esperto possono essere individuali o collettive. In quest'ultimo caso occorre presentare in un unico invio le domande di tutti gli esperti interni che si propongono per svolgere insieme un modulo, allegando i curriculum di ognuno.

Incarichi e compensi

I compensi orari stabiliti per la prestazione d'opera sono i seguenti:

- a. Per il personale della Scuola valgono come massimali le previsioni di cui alla tab.5 allegata al CCNL vigente;
- b. Per il personale estraneo valgono i massimali previsti dal regolamento di cui all'art. 33 lettera g) DI 44/01¹.

La liquidazione de compenso avverrà a conclusione delle attività e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e

¹ compensi attribuibili al personale estraneo:

- per le attività di docenza in corsi formazione fino a € 41,32
- per le attività di docenza progetti fino a € 32,50
- per le attività di assistenza tutoriale, coordinamento lavori di gruppo, fino € 25,82 l'ora
- per le attività di coordinamento scientifico, progettazione, monitoraggio, valutazione degli interventi fino a € 25,82 l'ora.



comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Allegati

Fanno parte integrante del presente avviso:

- **Allegato 1: Domanda di partecipazione**
- **Allegato 2: Tabella di valutazione dei titoli**
- **Allegato 2: Autodichiarazione titoli e traccia progettuale**

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003 Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.cellini.fi.it, nell'apposita sez. di "Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Gianni Camici
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del IIS BENVENUTO CELLINI**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE delle figure di TUTOR – ESPERTO “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO”. Progetto autorizzato con nota prot. 28619 dal MIUR - dal titolo “Il progetto c’è: creatività e innovazione nella scuola” – codice 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-195 - importo finanziato pari a Euro 35.574,00;

l sottoscritt _____ nat_ a _____ (_____) il
_____ residente a _____ (_____) recapito/i telefonico/i _____
_____ status professionale _____ indirizzo e-mail
_____ @ _____

CHIEDE

di concorrere all’attribuzione dei seguenti incarichi:

N.	Titolo del modulo	Data inizio Data fine	Figura professionale
1.	In preparazione di una esibizione (1)	20/03/2018 17/04/2018	<input type="checkbox"/> Esperto: 1.1: 10 ore – Tecnica delle danze
			<input type="checkbox"/> Esperto 1. 2: 10 ore laboratorio coreografico
			<input type="checkbox"/> Esperto 1. 3: 10 ore gioco individuale e in gruppo con attrezzature all'esterno e all'interno
			<input type="checkbox"/> Tutor 30 ore
2.	In preparazione di una esibizione (2)	24/04/2018 29/05/2018	<input type="checkbox"/> Esperto: 2.1: 10 ore – Tecnica delle danze
			<input type="checkbox"/> Esperto 2. 2: 10 ore laboratorio coreografico
			<input type="checkbox"/> Esperto 2. 3: 10 ore gioco individuale e in gruppo con attrezzature all'esterno e all'interno
			<input type="checkbox"/> Tutor 30 ore
3.	Artigianato digitale	03/04/2018 05/06/2018	<input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
			<input type="checkbox"/> Tutor: 30 ore
4.	Acquisire competenze per la comunicazione di eventi (1)	03/04/2018 01/05/2018	<input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore Lavoro redazionale, web comunicazione, uso dei dispositivi digitali
			<input type="checkbox"/> Tutor: 30 ore
5.	Acquisire competenze per la comunicazione di eventi (2)	08/05/2018 05/06/2018	<input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore Lavoro redazionale, web comunicazione, uso dei dispositivi digitali
			<input type="checkbox"/> Tutor: 30 ore



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

6.	Potenziamento competenze di base di italiano (1)	26/02/2018	<input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore
		27/02/2018	<input type="checkbox"/> Tutor: 30 ore
7.	Potenziamento competenze di base di italiano (2)	04/04/2018	<input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore
		08/04/2018	<input type="checkbox"/> Tutor: 30 ore
			<input type="checkbox"/> Tutor: 30 ore

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS/GdP e a partecipare senza ulteriori compensi alle riunioni e attività funzionali alla realizzazione dello stesso.

Allega:

- CV in formato europeo
- Allegato 3: Autodichiarazione titoli e traccia progettuale (n. ____ copie, nel caso di candidature per più moduli o ruoli)
- Altro (specificare):

 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

Firenze lì,

Firma.....



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (max 50 punti)	
TITOLI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico coerente con le attività proposte	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 4 Da 106 a 110/110 Punti 6 + Lode Punti 2
Laurea triennale o seconda laurea coerente con le attività proposte	Fino a 100/110 Punti 1,5 Da 101 a 105/110 Punti 2,5 Da 106 a 110/110 Punti 3,5 + Lode Punti 1,5
Diploma scuola media superiore coerente con le attività proposte	Fino a 90/100 (54/60) Punti 1 Da 90 a 97/100 (54-57/60) Punti 2,5 Da 98 a 100/100(58-60/60) Punti 3
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno fino ad un massimo di 8 punti
Altri titoli culturali coerenti con le attività proposte	Fino a 3 punti
Avere collaborato a progetti PTOF pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	Punti 1 per ogni progetto svolto fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza di Insegnamento presso strutture pubbliche o private nella disciplina di pertinenza o affine	Punti 1 per ogni anno di esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale nel settore di pertinenza o affine	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (max 50 punti) – (Solo per la figura di esperto)	
1) Coerenza della proposta progettuale con le finalità e le caratteristiche del modulo	Punti 15
2) Qualità della proposta progettuale (contenuti, metodi, organizzazione)	Punti 15
3) Grado di innovatività della metodologia didattica scelta e utilizzo delle nuove tecnologie	Punti 20

N.B.: Agli esperti verrà assegnato un punteggio in centesimi, che terrà conto dei titoli e della proposta progettuale. Al tutor verrà assegnato un punteggio in cinquantesimi, che terrà conto solo dei titoli. A parità di punteggio prevale la minore età. La Commissione potrà escludere una candidatura se il curriculum non presenta i titoli e le competenze necessarie allo svolgimento del modulo o, nel caso dell'esperto, se la proposta progettuale non viene ritenuta adeguata.

Data _____

Firma _____



ALLEGATO 3

Autodichiarazione titoli e traccia progettuale

Allegare all'istanza più fogli se necessario

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 del IIS BENVENUTO CELLINI**

 I sottoscritt _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA IN QUALITÀ DI:

ESPERTO TUTOR

MODULO N. _____

TITOLI	PUNTI	MAX
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico coerente con le attività proposte		8
Laurea triennale o seconda laurea coerente con le attività proposte		5
Diploma scuola media superiore coerente con le attività proposte		3
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)		8
Altri titoli culturali coerenti con le attività proposte		3
Avere offerto attività di ampliamento al PTOF pertinenti alla tipologia di modulo prescelta		5
Docente dell'ambito disciplinare di pertinenza o affine		5
Abilitazione all'insegnamento nell'indirizzo disciplinare di pertinenza o affine		2
Avere svolto o svolgere l'incarico di FS in qualunque area o di referente per aree inerenti, per ogni anno, fino a un massimo di 5		5
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR		6
Totale punti		50

TRACCIA PROGETTUALE (obbligatorio per ESPERTI)	
Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione	
	MAX 50



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

--	--

Data _____

Firma _____