



Istituto di Istruzione Superiore “*Cellini - Tornabuoni*” – Firenze

Via Masaccio, 8 50136 Firenze Tel. 055 2476833 Fax 055 2478997
www.cellini.fi.it e-mail info@cellini.fi.it C.F. 94076400483

ISTITUTO TECNICO Settore Tecnologico ISTITUTO PROFESSIONALE Industria, Artigianato, Servizi Commerciali

*P*iano *O*fferta *F*ormativa

Art. 3 D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999

PROGETTI & ATTIVITÀ
a.s. 2015-2016

PARTE QUARTA:
Attività integrative e di ampliamento dell'offerta formativa

SOMMARIO PROGETTI & ATTIVITÀ

(in ordine alfabetico)

N.	DENOMINAZIONE DEL PROGETTO/ATTIVITÀ	REFERENTE/I	Pag.
01	Alternanza Scuola-Lavoro	Rafanelli-Cantini-Corrado	5
02	Alternanza Scuola-Lavoro Grandi Aziende	Rafanelli-Cantini	7
03	Alternanza Scuola-Lavoro Polizia Postale	Rafanelli-Cantini	9
04	BES - Referente	Baiocchi	10
05	CELTOR	Belardini	11
06	CIC	Brunetto	13
07	Conoscere e fare cinema a scuola	Russo	14
08	DSA - Referente	Falato	17
09	E io cosa posso fare? (Proposta UNICOOP)	Lucia	18
10	Elfo	Rafanelli-Cantini	20
11	Fiera elettronica	Rafanelli-Cantini	22
12	Gara elettronica	Rafanelli-Cantini	24
13	Gruppo di lavoro per l'inclusione	Baiocchi	25
14	La mia scuola (laboratori di elettronica e robotica)	Fiammelli	27
15	La tua idea di impresa	Rafanelli-Cantini	29
16	Laboratorio attività espressive	Tabacco	30
17	Laboratorio di scrittura	Belardini	32
18	Laboratorio teatrale	Tabacco	34
19	Mappamondi anno 8	Lucia	36
20	Orientamento universitario	Rafanelli-Cantini	38
21	Pa-Kua	Papini	39
22	Power outdoor	Rafanelli	40
23	Primo soccorso	Papini	41
24	ProblemPosing&Solving	Cervato	42
25	Promozione e valorizzazione istituto	Rafanelli-Cantini	43
26	ReMIDA	Falato-Belardini	45
27	Robotica e automazione	Rafanelli	47
28	Salute e sport	Papini	49
29	Sbandierare	Papini-Mazzarrini	50
30	Sito Web – Interfaccia grafica	Gerli	52
31	Spin my school	Rafanelli-Cantini	54
32	Supporto a F.S. "Gestione e organizz. del POF"	Mugnai	55
33	Viaggi d'istruzione	Falato	56
34	WebEd-APPrendere in FLO	La Badessa	57

Il Collegio dei docenti approva i progetti presentati con riserva di verifica, in sede di contrattazione integrativa d'Istituto, della disponibilità di risorse per il finanziamento degli stessi. In caso di risorse insufficienti, si applicano le procedure previste dall'art. 3

comma 3 e dall'art. 19 comma 1 o dall'art. 47 comma 1 del Contratto integrativo d'Istituto. La soluzione da privilegiare per garantire il ripristino della compatibilità finanziaria sarà quella del compenso forfetario.

Progetti proposti da enti esterni dopo l'approvazione e l'adozione del Piano dell'offerta formativa

In caso di attività e progetti proposti da enti esterni dopo l'approvazione e l'adozione del POF, il loro svolgimento è autorizzato a condizione che non comportino oneri a carico del FIS, che non siano in contrasto con i valori

educativi condivisi dalla comunità scolastica e che siano approvati dai consigli di classe coinvolti, in quanto compatibili con la programmazione educativo-didattica definita all'inizio dell'anno scolastico.

CRITERI PER LA SCELTA, IL FINANZIAMENTO E L'ATTUAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

1. Criteri di scelta

1. Riservare prioritariamente una quota del FIS al finanziamento di attività aggiuntive di organizzazione generale e coordinamento svolte dai docenti ed indispensabili per il buon funzionamento dell'Istituto.
2. Tenuto conto della complessa "missione" educativa dell'istruzione professionale e del contenuto dell'art. 88, comma 1, del CCNL, secondo cui "la progettazione va ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando la burocratizzazione e la frammentazione dei progetti", la scelta delle attività deve garantire:
 - a) un equilibrato rapporto tra attività curricolari ed extracurricolari, così da evitare che le seconde interferiscano con il regolare svolgimento delle prime e che un eccessivo ampliamento dell'offerta formativa produca negli studenti disorientamento e calo della concentrazione;
 - b) nell'ambito delle attività di ampliamento dell'offerta formativa, un equilibrato rapporto tra quelle che favoriscono il recupero della scolarità, quelle di arricchimento culturale per l'esercizio della cittadinanza e quelle di potenziamento della formazione professionale.
3. La scelta avviene nel rispetto del seguente ordine di priorità:
 - a) Progetti con ampia ricaduta sull'utenza dell'Istituto e che favoriscono la partecipazione attiva degli alunni e la lotta alla dispersione.

- b) Attività che qualificano l'identità culturale e progettuale dell'Istituto e ne favoriscono la conoscenza e l'apertura sul territorio.
- c) Iniziative che favoriscono i rapporti di scambio con l'estero.

2. Criteri di attuazione

1. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa, comprese quelle promosse dalle funzioni strumentali, in quanto "extracurricolari" e quindi non rientranti nell'ambito dell'art. 8 (*Definizione dei curricoli*) del DPR 8 marzo 1999, n. 275, ma nell'ambito dell'art. 9 (*Ampliamento dell'offerta formativa*), si svolgono al di fuori dell'orario di lezione, salvo diversa delibera, adeguatamente motivata, dei consigli di classe interessati.
2. In coerenza con quanto stabilito dall'art. 3, comma 1, del DPR 8 marzo 1999, n. 275, secondo cui il POF è predisposto con la partecipazione di tutte le componenti dell'istituzione scolastica, le attività di ampliamento dell'offerta formativa che comportano un impegno straordinario del personale ATA richiedono un preliminare accertamento della disponibilità di quest'ultimo e delle risorse necessarie per l'erogazione dei compensi. Pertanto i tempi di elaborazione ed adozione del POF devono tener conto della procedura di cui all'art. 53 comma 1 del CCNL.
3. Al termine delle attività gli studenti coinvolti compilano il previsto questionario di gradimento.

PROGETTI & ATTIVITÀ

PROGETTI & ATTIVITÀ							Ass. amm.		Ass. tec.		Collab. scol.		
Attività generali		Referenti	Ore ins.	Forfait prog.	Ore agg. non ins.	Ore esperti	Materiale €	Ore agg.	Intens.	Ore agg.	Intens.	Ore agg.	Intens.
1	BES	Baiocchi		5	20								
2	DSA	Falato		15	35								
3	Gruppo di lavoro per l'inclusione	Baiocchi		5	70								
4	Orientamento universitario	Rafanelli-Cantini		4	16								
5	Sito Web Istituto	Rafanelli		20	50								
6	Supporto a F.S. "Gestione POF"	Mugnai		20			€ 30,00						
7	Tutor classi prime (9 classi)	9 docenti		45									
8	Viaggi d'istruzione	Falato			30								
Potenziamento formaz. profess.													
9	Alternanza Scuola-Lavoro	Rafanelli-Cantini-Corrado	?	?			?	?	?	?	?	?	?
10	Alternanza S-L Grandi Aziende	Rafanelli-Cantini	25	30	60		€ 400,00			?	?		
11	Alternanza S-L Polizia Postale	Rafanelli-Cantini		4	12								
12	Elfo (in fase di approvazione)	Rafanelli-Cantini	?	?	?		?	?	?	?	?	?	?
13	Fiera elettronica	Rafanelli-Cantini	10	10	45		€ 200,00			?	?		
14	Gara elettronica	Rafanelli-Cantini	10	4	15		€ 280,00			?	?		
15	La mia scuola (sperim. robotica)	Fiammelli	30	3	16		€ 1.000,00			10			
16	La tua idea di impresa	Rafanelli-Cantini	10	10	20		€ 450,00			?	?		
17	Power outdoor	Rafanelli	20	40	60		€ 1.000,00			30			
18	Robotica e automazione	Rafanelli	60	20	120		€ 1.000,00			90			
19	Sbandierare	Papini-Mazzarrini		4									
20	Sito web interfaccia grafica	Gerli	20	20	20	?	?			60	20		
21	Spin my school (in fase di approvaz.)	Rafanelli-Cantini	?	?	?		?	?	?	?	?	?	?
Arricchimento culturale													
22	CELTOR	Belardini		10	50		?				10		10
23	Conoscere e fare cinema...	Russo	30	70	100	30	€ 2.485,00			30			
24	E io cosa posso fare?	Lucia		4	14				2		2		2
25	Pa-Kua	Papini		1									
26	Primo soccorso	Papini		2									
27	Salute e sport	Papini		4									
28	WebEd-APPrendere in FLO	La Badessa		20									
Recupero scolarità													
29	CIC	Brunetto				70			15		5		5
30	Laboratorio attività espressive	Tabacco	20				€ 1.150,00			20	30		
31	Laboratorio di scrittura	Belardini		5	10						6		
32	Laboratorio teatrale	Tabacco	15	30	180		€ 1.300,00			15	30	10	20
33	Mappa Mondì anno 8	Lucia	120	30	60	30	€ 70,00	20	20	40	40	20	20
34	ProblemPosing&Solving	Cervato											
35	ReMIDA	Falato-Belardini		25	75								
Identità culturale e progettuale Ist.													
36	Promozione e valorizz. Istituto	Cantini-Rafanelli		120	300		€ 4.700,00	?	?	?	?	?	?
Totali			370	580	1378	130	€ 14.065,00	20	37	295	143	30	57

DENOMINAZIONE PROGETTO

ALTERNANZA-SCUOLA-LAVORO

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITA':

(indicare Nome e Cognome)

Gabriele Rafanelli, Ilaria Cantini, Antonio
Corrado

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Docenti: 20

ATA (profili professionali richiesti): 2

Esperti: Numerosi esperti aziendali

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C.
di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che
extracurr.: è necessaria anche
l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Destinatari progetto/attività:

Contenuti dell'iniziativa

La costruzione di un percorso di Alternanza Scuola Lavoro ha gli obiettivi di:

arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con competenze spendibili nel mondo del lavoro, introducendo una didattica orientata secondo le modalità definite negli STEM-Fields (Science, Technology, Engineering, and Math)

attuare finalità di apprendimento flessibili che colleghino i due mondi formativi: scuola e azienda al fine di migliorare le competenze nell'utilizzo delle tecnologie innovative

creare un'occasione di confronto tra le nozioni apprese con lo studio delle discipline scolastiche e l'esperienza lavorativa, correlando l'offerta formativa al contesto sociale ed economico del territorio.

sviluppare la capacità di trasformare in teoria quanto appreso nell'esperienza lavorativa, con particolare attenzione all'acquisizione di competenze nell'analisi, nella progettazione e gestione di sistemi per l'elaborazione,

trasmissione e acquisizione di sistemi informatici.

rafforzare negli alunni l'autostima e la capacità di progettare il proprio futuro;

promuovere un atteggiamento critico e autocritico rispetto alle diverse situazioni di apprendimento, acquisendo competenze relazionale e di comunicazione per operare autonomamente ed in team;

rendere gli studenti consapevoli che la propria realizzazione nel mondo del lavoro è legata anche alle conoscenze, alle competenze e alle capacità acquisite durante il percorso scolastico;

Raggiungere le competenze dei rispettivi orientamenti senza separazione tra educazione "formale", educazione "informale" ed esperienza di lavoro, poiché tutti questi aspetti convivono in un progetto formativo unitario.

Collaborare nel rispetto del quadro normativo nazionale e internazionale, nella gestione di progetti inerenti la sicurezza e la privacy delle informazioni relazionali e di comunicazione per operare autonomamente e in team

Orientare i giovani così da facilitarne le successive scelte.

Periodo di attuazione:

A.S. 2015/2016

FASE OPERATIVA PREPARATORIA

Le *Classi Terze, Quarte e Quinte*: in collaborazione con strutture (come ad esempio i laboratori territoriali) ed enti del territorio effettueranno visite presso aziende di settore e/o mostre e musei, partecipazione a giornate formative svolte da esperti del mondo del lavoro per la presentazione di nuove tecnologie e/o strumenti di settore. Interventi formativi extracurricolari per l'integrazione delle competenze/capacità tecnico-professionali in funzione delle richieste delle imprese ospitanti per i percorsi di alternanza.

Le *Classi Terze*: in collaborazione l'Università degli Studi di Firenze effettueranno un percorso di alternanza seguiti da un tutor scolastico e un tutor accademico. Lo sviluppo dell'idea progettuale prevede un incontro a scuola del tutor aziendale per approfondire aspetti teorici e pratici del prodotto multimediale da realizzare. La realizzazione del progetto con coordinamento del tutor scolastico e aziendale prevede una presentazione dei progetti alle famiglie, scuole, cittadinanza a fine anno con evento presso l'Aula Magna del Rettorato

dell'Università di Firenze. Le classi saranno inoltre coinvolte nei progetti STEM e SPIN MY SCHOOL, in corso di approvazione.

Le *Classi Quarte*: I percorsi di alternanza scuola-lavoro verranno condivisi nel consiglio di classe articolati in tre fasi: prima fase di orientamento, svolta dai docenti della classe in ore curricolari, dove gli studenti vengono "preparati" a questa esperienza nuova con la trattazione/approfondimento di argomenti di cultura generale che potrebbero essere collegati al settore dove si svolgeranno gli stage; seconda fase, dove docenti o esperti esterni tratteranno, in ore non scolastiche, argomenti collegati all'esperienza che lo studente si appresta a fare direttamente in azienda; terza fase, dove finalmente lo studente viene inserito nell'azienda ospitante e, sotto la guida di un tutor aziendale, farà la sua esperienza di lavoro con 160 ore di stage in Azienda del settore di riferimento.

Inoltre le classi rientrano nel progetto "**Comitato grandi aziende**" frutto della collaborazione tra l'Ufficio scolastico regionale per la Toscana, l'Università di Firenze, la Camera di Commercio Firenze, Confindustria Firenze, il Comune e la Città Metropolitana ed in collaborazione con l'azienda **SELEX ES** gli alunni effettueranno un percorso di alternanza individuale con la creazione di percorsi in azienda durante l'intero anno scolastico con modalità definite dal Consiglio di Classe e dal Referente Aziendale. Per mostrare l'integrazione tra Scuola e Azienda nel percorso formativo di ogni singolo allievo le attività saranno: la scuola va in azienda, l'azienda viene a scuola, la scuola diventa azienda, l'azienda fa da scuola.

Le *Classi Quinte*: I percorsi di alternanza verranno fatti con identificazione di caratteristiche e bisogni, incontri con esperti aziendali del settore, redazione di curriculum vitae e preparazione ai colloqui di lavoro.

Le *Classi Quarte e Quinte*: Effettueranno percorsi di Alternanza Scuola Università promosso all'interno del progetto *UniversityLecture* per favorire il contatto con la realtà universitaria. Attraverso la frequenza per un massimo di 3 giorni a lezioni universitarie e percorsi *CampusLab* che prevedono lezioni integrate da laboratori ad hoc si potranno potenziare competenze disciplinari che potranno essere utili per la formazione

RISORSE NECESSARIE

DOCENTI:

a) Ore forfetarie per la predisposizione del materiale:

b) Ore forfetarie per progettazione e organizzazione:

b) Ore aggiuntive per attuazione:

ATA (indicare le qualifiche coinvolte).

ESPERTI

Indicare gli esperti esterni e l'impegno orario specificandone il costo

MATERIALE ED ATTREZZATURE

Indicare il materiale necessario specificando il costo presunto di quello da acquistare.

Tabella riassuntiva risorse necessarie

Risorse docenti	Quantità
Ore di insegnamento frontale	Come da progetto
Ore forfetarie progettazione	c.s.
Ore aggiuntive non di insegnamento	

Risorse Ata	Sì
Assistente amministrativo	<input checked="" type="checkbox"/>
Assistente tecnico	<input checked="" type="checkbox"/>
Collaboratore scolastico	<input checked="" type="checkbox"/>

Altre risorse	Quantità
Ore per esperti e consulenti esterni	
Pc portatile e materiale manufatti	
Telecamera professionale	
Materiale didattico e attrezzature	

I responsabili del progetto

Gabriele Rafanelli
Ilaria Cantini

**DENOMINAZIONE
PROGETTO**
**COMITATO GRANDI AZIENDE
2015-2016**
**Percorso di alternanza scuola-
lavoro**

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITA':
(indicare Nome e Cognome)

Gabriele Rafanelli
Ilaria Cantini

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Docenti: Docenti materie tecniche classe IV

ATA (profili professionali richiesti): 1

Esperti:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Destinatari progetto/attività:

Alunni della classe quarta Telecomunicazioni e Elettronica

Contenuti dell'iniziativa

Attraverso l'inserimento nei Settori dell'Azienda SELEX, General Electric GE OIL & Gas, EI.En. SPA, Gilbarco lo studente avrà la possibilità di maturare proprie competenze in una situazione formativa secondo i seguenti obiettivi educativi "trasversali":

a) sperimentare le diverse forme di organizzazione e produzione aziendale mediante la conoscenza dei vari modelli organizzativi e sviluppare competenze relazionali per capire la complessità aziendale e consentire un agevole inserimento in tutti gli ambienti del settore;

- b) socializzare con l'ambiente (ascoltare, apprendere, collaborare);
c) aprirsi al confronto con gli altri;
d) riconoscere ruoli e competenze diverse.

Competenze:

- 1) competenze comunicative: linguistiche relazionali e professionali.
2) competenze operative:
a) orientamento alla realtà professionale;
b) riconoscimento del ruolo e delle funzioni nel processo produttivo;
c) comprensione e rispetto di procedure operative;
d) utilizzo di strumenti professionali: buona conoscenza di software di computer grafica e pratica nell'utilizzo dei più comuni software di gestione account

Periodo di attuazione:

Ottobre-Giugno

Fasi operative dell'anno 2015

Settembre Sicurezza sul lavoro

Obblighi del datore di lavoro: il datore di lavoro si impegna ad attuare quanto previsto dal D.Lgs. 81/2008 per la parte di propria competenza Obblighi del Dirigente Scolastico: il dirigente scolastico si impegna a garantire la formazione generale sull'applicazione della norma in materia di sicurezza sui luoghi del lavoro di cui all'art. 20 del D.Lgs. 81/2008 per tutti i beneficiari.

Lo studente: (orario individuale delle attività da svolgere a casa)

Formazione sulla sicurezza nel mondo del lavoro - "Scuola Sicura" (da realizzare on line, sulla piattaforma TRIO messa disposizione dalla Regione Toscana <http://www.progettotrio.it/trio/>) al fine di:

- conoscere i rischi inerenti all'attività lavorativa svolta;
- conoscere le misure di prevenzione e protezione inerenti al lavoro svolto;
- conoscere la normativa su protezione dell'ambiente e igiene;
- eseguire procedure corrette in caso di emergenza antincendio e primo soccorso.

INFO In collaborazione con gli operatori del servizio di gestione del Sistema regionale di Web Learning - TRIO è stato aperto un WLG Scuola Sicura per i percorsi di alternanza scuola-lavoro in Consiglio regionale della Toscana.

2. PLENARIA 1° settimana di Ottobre 2015 (orario: 9.00 – 13.00, data da individuare) per gli studenti partecipanti, i tutor scolastici .

Avvio attività di alternanza scuola lavoro: la organizza un incontro plenario di presentazione

dedicato agli studenti ed ai docenti che partecipano per l'anno scolastico 2015/2016. La finalità di questo incontro è quella di favorire fra gli studenti la conoscenza dei contesti lavorativi all'interno delle strutture della Confindustria Firenze, per rendere più facilmente operativo un percorso di studio che, con la programmazione effettuata in collaborazione dal tutor aziendale e dal tutor scolastico (definita nel Piano dell'Offerta Formativa), costituisce per i soggetti coinvolti una opportunità di acquisire reali competenze da spendere in ambito scolastico e lavorativo.

FASI OPERATIVE DELL'ANNO 2016

1. Visita aziendale (momenti formativi collettivi)

Incontro di consolidamento con gli studenti, integrando ed approfondendo aspetti organizzativi, aspettative, motivazioni derivabili dalle informazioni raccolte e dalla realtà osservata.

2. PLENARIA Per gli studenti partecipanti, i tutor scolastici e aziendali e i referenti coordinatori

Incontro plenario per la definizione dei criteri per la programmazione/progettazione del prodotto culturale finale consistente nella produzione da parte dello studente di un elaborato in power point di presentazione dell'attività svolta per la diffusione dei risultati

3. PLENARIA settimana del mese di Aprile 2016 (orario: 9.00 – 13.30 data da individuare) per gli studenti partecipanti, i tutor scolastici e aziendali e i referenti coordinatori Diffusione e documentazione delle esperienze attraverso:

- organizzazione di un evento conclusivo di presentazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro con pubblicizzazione e diffusione dei risultati. La manifestazione offre una opportunità di confronto sulle esperienze vissute, riservando un ruolo predominante agli studenti direttamente coinvolti. L'ultimo giorno dell'evento vede le due Istituzioni partner impegnate con i propri strumenti di diffusione che rendono possibile la trasmissione in streaming dell'avvenimento a tutte le scuole secondarie del secondo ciclo toscane.

- incontri conclusivi organizzati dalle Istituzioni scolastiche nel mese di Maggio 2016

RISORSE NECESSARIE

DOCENTI:

a) Ore forfetarie per la predisposizione del materiale:

Ore 50

b) Ore forfetarie per progettazione e organizzazione:

Ore 30

b) Ore aggiuntive per attuazione:

Ore 25

ATA (indicare le qualifiche coinvolte).

Ore 10

ESPERTI

Indicare gli esperti esterni e l'impegno orario specificandone il costo

MATERIALE ED ATTREZZATURE

Indicare il materiale necessario specificando il costo presunto di quello da acquistare.

Tabella riassuntiva risorse necessarie

Risorse docenti	Quantità
Ore di insegnamento frontale	25
Ore forfetarie progettazione	30
Ore aggiuntive non di insegnamento	60

Risorse Ata	Sì
Assistente amministrativo	
Assistente tecnico	<input checked="" type="checkbox"/>
Collaboratore scolastico	

Altre risorse	Quantità
Ore per esperti e consulenti esterni	
Pc portatile e materiale manufatti	
Materiale didattico e attrezzature	€ 400

I responsabili del progetto

Gabriele Rafanelli
Ilaria Cantini

**DENOMINAZIONE
PROGETTO**
**POLIZIA POSTALE
2015-2016**
**Percorso di alternanza scuola-
lavoro**

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITA':
(indicare Nome e Cognome)

Gabriele Rafanelli
Ilaria Cantini

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Docenti: Docenti materie tecniche classe IV

ATA (profili professionali richiesti):

Esperti:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Destinatari progetto/attività:

Alunni della classe quarta Telecomunicazioni

Contenuti dell'iniziativa

Far conoscere le modalità operative della Polizia Postale, educazione alla navigazione in rete e educazione alla legalità informatica. Trasmissione di competenze tecniche da parte di esperti della Polizia Postale

RISORSE NECESSARIE

DOCENTI:

- a) Ore forfetarie per la predisposizione del materiale:
2 ore

b) Ore forfetarie per progettazione e organizzazione:

Ore 4

b) Ore aggiuntive per attuazione:

Ore 10

ATA (indicare le qualifiche coinvolte).

ESPERTI

Indicare gli esperti esterni e l'impegno orario specificandone il costo

MATERIALE ED ATTREZZATURE

Indicare il materiale necessario specificando il costo presunto di quello da acquistare.

Tabella riassuntiva risorse necessarie

Risorse docenti	Quantità
Ore di insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	4
Ore aggiuntive non di insegnamento	12

Risorse Ata	Sì
Assistente amministrativo	
Assistente tecnico	
Collaboratore scolastico	

Altre risorse	Quantità
Ore per esperti e consulenti esterni	
Pc portatile e materiale manufatti	
Materiale didattico e attrezzature	

I responsabili del progetto
Gabriele Rafanelli - Ilaria Cantini

DENOMINAZIONE PROGETTO

Referente BES

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Ilaria Baiocchi

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti:

ATA:

Collaboratori esterni:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Realizzare una reale integrazione degli alunni con BES nell'ottica di un percorso educativo inclusivo secondo quanto indicato dalle: DM 27/12/2012; C.M n. 8 del 6/3/2013; Nota ministeriale 1551 del 27/6/2013 ; Nota ministeriale 2563 del 22/11/2013

Destinatari:

Alunni con BES che non rientrano nella LEX 104/1992 e nella Lex 170/2010

Contenuti e metodologie utilizzate:

Aggiornamento sulla tematica BES; Individuazione degli alunni con BES; verifica della validità della eventuale documentazione esterna; informazione e supporto ai Coordinatori delle classi con presenza di alunni con BES; supporto per l'elaborazione del Piano Didattico Personalizzato; contatti con le famiglie e con gli operatori esterni; partecipazione a Consigli di classe ove richiesto; diffusione di documentazione sui BES. Metodologie:

condivisione di strumenti di osservazione; partecipazione ai Consigli di classe; flessibilità nella programmazione; monitoraggio delle attività; verifiche in itinere e finali del lavoro svolto; aggiornamento permanente; contatti e collaborazione tra i soggetti coinvolti nel progetto educativo inclusivo

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Rapporti con l'Azienda sanitaria e il servizio sociale del territorio

Periodo di attuazione:

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Ilaria Baiocchi

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	5
Ore aggiuntive non ins.	20

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico		
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
	€

Il responsabile del progetto

Ilaria Baiocchi

DENOMINAZIONE PROGETTO

CelTor **il Giornalino scolastico**

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Manuela Belardini

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: Gli insegnanti del nostro Istituto che nel corso dell'anno saranno interessati a partecipare al Progetto

ATA: Assistenti tecnici e Collaboratori scolastici

Collaboratori esterni: Eventuali esperti esterni invitati a collaborare al Progetto.

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Il progetto del Giornalino scolastico nasce dalla spontanea iniziativa di alcuni studenti del nostro Istituto: dal desiderio di comunicare 'per parole ed immagini' e di avere uno strumento rappresentativo che possa far conoscere il loro pensiero agli altri, anche al di fuori delle mura scolastiche.

La realizzazione del Giornalino risponde quindi al bisogno di accrescere la motivazione e l'interesse degli studenti, e anche per questo rappresenta un'occasione per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Favorire una partecipazione responsabile alla vita della scuola;

Sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi, sperimentando l'organizzazione redazionale come divisione e condivisione di compiti nel rispetto dei ruoli assunti;

Promuovere la conoscenza, l'acquisizione e la padronanza dei diversi tipi di linguaggio mediale attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico – grafico;

Stimolare la creatività e l'espressività degli studenti per permettere l'utilizzo delle competenze acquisite in contesti multidisciplinari;

Approfondire la conoscenza della realtà sociale, culturale ed economica dei nostri giorni attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, della progettazione e della rielaborazione critica.

- Creare un collegamento con il territorio e le famiglie, per pubblicizzare all'esterno le attività dell'Istituto.

Destinatari:

Alunne e Alunni dei vari indirizzi del Cellini/Tornabuoni, indistintamente dalle classi frequentate.

Contenuti e metodologie utilizzate:

Costituzione del gruppo di redazione.

Avvio dell'attività con la raccolta dei dati e delle informazioni su tematiche scelte dagli studenti.

Confronto su idee ed opinioni.

Divisione tra i ragazzi e le ragazze dei diversi compiti da svolgere

Stesura degli articoli, produzione grafica e fotografica ad opera degli studenti.

Discussione sui testi elaborati e sulle immagini proposte.

Scelta del materiale per la stampa e impostazione grafica.

Pubblicazione del giornale con cadenza trimestrale e diffusione.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Da valutare nel corso della realizzazione delle diverse fasi del progetto.

Periodo di attuazione:

a.s. 2015/2016

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Docenti che nel corso dell'anno scolastico collaboreranno alle diverse fasi del progetto.

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	10

Ore aggiuntive non ins.	50
-------------------------	----

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Assistenti tecnici per la gestione dei laboratori dei computer le cui competenze potrebbero rivelarsi necessarie per la realizzazione di alcune delle fasi progettuali.

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		-
Assistente tecnico		10
Collaboratore scolastico		10

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

L'incontro con eventuali esperti non prevede alcun costo per la scuola.

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€00

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
LIM	€00
fotocopie	€*la stampa delle copie del giornalino
personale docente	€
personale ATA	€

Il responsabile del progetto

Manuela Belardini

DENOMINAZIONE PROGETTO

C.I.C.

Accoglienza - Punto d'ascolto- Educazione alla salute

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Prof. Alessandro Brunetto

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti:

ATA:

Collaboratori esterni: 1

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Migliorare la qualità della vita scolastica.

- informazione: fornire agli studenti un sapere spendibile per fruire dei servizi scolastici e territoriali, anche rispetto a lavoro, professioni e università;
- consulenza (ascolto): elaborare un sapere formulato dal punto di vista dello studente e relativo alle sue esigenze formative, psicologiche e sociali

Destinatari:

- studenti e genitori
- docenti.

Contenuti e metodologie utilizzate:

sportello d'ascolto psicologico - campagna informativa nelle classi prime condotta dallo psicologo in collaborazione con il referente

scolastico - incontri di staff - interventi dello psicologo anche su gruppi-classe problematici o sui C.d.C. che ne facessero richiesta - incontri ed attività formative/informative destinati agli alunni e ai docenti su fenomeni sociali di particolare interesse per gli adolescenti.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Enti Pubblici Territoriali

Periodo di attuazione:

Da Novembre 2015 a Maggio 2016

RISORSE UMANE

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	
Ore aggiuntive non ins.	

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		15
Assistente tecnico		5
Collaboratore scolastico		5

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

n° 1 Psicologo

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	70 h

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
	€

Il responsabile del progetto

Prof. Alessandro Brunetto

DENOMINAZIONE PROGETTO

Conoscere e Fare Cinema a Scuola

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Prof.ssa Valeria E. Russo

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: Prof. Valeria E. Russo (Referente),
Prof. Bardoni, Prof. Rafanelli, 2 Docenti del
Cellini-Tornabuoni

ATA: Francesca Cavalsani

Collaboratori esterni: Fiammetta Chiarini (Fon-
dazione R.F. Kennedy- collaborazione gratuita),
Cristina Dell'Orso (Mediateca Regionale To-
scana - collaborazione gratuita); 1 esperto di
montaggio video

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è
necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

1) Far acquisire agli allievi gli elementi principali
teorico-pratico dello specifico linguaggio
cinematografico; 2) ideazione, creazione e
realizzazione di un cortometraggio dalla
produzione alla postproduzione.

Destinatari:

Allievi delle classi 2.3.4.Tornabuoni

Contenuti e metodologie utilizzate:

Due sono i contenuti principali del Progetto ea
"CONOSCERE E FARE CINEMA A SCUOLA":

a) il primo contenuto riguarda il "conoscere il
cinema": si insegnano in modo teorico-pratico, i
principali elementi della tecnica
cinematografica al fine di promuovere una
conoscenza critica dello specifico linguaggio
filmico;

b) il secondo contenuto riguarda il "fare
cinema", vale a dire la creazione di un
cortometraggio in digitale fatto in collaborazione
con gli allievi delle classi 2, 3, 4 Cellini
Tornabuoni .

Per illustrare i contenuti e le metodologie
utilizzate (e dei risultati ottenuti dal progetto
"CINEMA", che arriva, nel 2015-2016, al suo
sesto anno) ritengo opportuno fare una breve
sintesi di ciò che finora è stato fatto. Gli
specifici contenuti e la metodologia utilizzata nel
presente anno scolastico si può trovare
all'ultimo paragrafo di questa sezione

Nel 1. anno in cui ho presentato il Progetto
Cinema (2010-2011) l'obiettivo è stato quello di
coinvolgere gli Allievi e le Allievi che aderivano
al Progetto nella creazione di video di cui
avessero anche scritto una sceneggiatura su un
loro soggetto, a partire dalla loro esperienza di
adolescenti. Il risultato fu il cortometraggio
"EVERYTHING IS GOING T BE ALRIGHT", da
me diretto, che è stato presentato al Torino
Filmfestival "Sottodiciotto" 2011 e
preselezionato per il Giffoni Film Festival luglio
2012). Tale video è visibile online dal sito di
Giffoni film festival e dal sito del nostro Istituto.

Nel II anno del Progetto (anno 2011-2012)
l'obiettivo della fase 2) del Progetto è stato
invece quello di creare un video il cui contenuto
fosse collegato a un progetto di lettura,
rielaborato in termini audiovisuali dsalgi allievi: il
risultato è stato la creazione di un
BOOKTRAILER tratto dal romanzo MATHILDA
(che è stato proiettato nell'ambito delle
premiazioni ufficiali finali di Libernauta, a
Palazzo Vecchio, a Firenze, nonché ha
partecipato a concorsi nazionali dedicati ai
booktrailer prodotti dalle scuole superiori
italiane). Il video è visibile on line sul sito del
nostro Istituto ed è stato scelto da "La
Repubblica TV", che lo ha inserito nel proprio
sito.

Per il III anno del Progetto (anno scolastico
2012-2013) l'obiettivo del Progetto "Conoscere
e Fare Cinema a Scuola" per quel che riguarda
la fase 2) è stato la creazione di materiale
scritto da utilizzare come base per una
sceneggiatura correlata al tema CINEMA E

DIRITTI UMANI. Alla produzione di questo materiale scritto hanno lavorato sia le otto classi che hanno aderito al modulo interdisciplinare "Adolescenti riflettono sui Diritti Umani", sotto la supervisione anche dei Docenti che hanno utilizzato il Manuale "Speak Truth to Power", sia tutti gli Allievi e Allievi che hanno aderito individualmente al Progetto Cinema.) Il progetto si avvalso della preziosa e costante collaborazione della "Robert F. Kennedy Foundation" (proponente all'interno del nostro Istituto, Prof.ssa V. Russo) che ha collaborato anche alla realizzazione di tre incontri pluriclassi con gli allievi sui temi dei Diritti Umani (con incontri-dibattito attivati anche da visione di films su: "diritto di cittadinanza ai minori stranieri", "violenza domestica" "cyberbullismo", incontri nei quali sono state effettuate delle riprese video.

Inoltre desidero segnalare che, nelle ore di Progettazione Grafica, gli allievi stessi di una delle classi che ha aderito al Progetto "Cinema e Diritti Umani" (la 4G) hanno realizzato sei spots sul "Cyberbullismo" con cui hanno partecipato al concorso per studenti delle superiori dedicato a "Formazione e Sicurezza" indetto dalla Questura di Firenze. Tali spots sul Cyberbullismo hanno partecipato al Concorso Nazionale "Journalism Award 2013" rivolto agli Studenti delle Scuole Superiori indetto dalla Fondazione "Robert F.Kennedy" quest'anno dedicato proprio al tema del bullismo e sue conseguenze in termini di violazione dei diritti umani.

Per IV anno del Progetto "Conoscere e Fare Cinema a Scuola" (anno scolastico 2013-2014) si è proseguito il Progetto "CINEMA E DIRITTI UMANI" (parte 2°) , di concerto con i colleghi che hanno aderito al modulo interdisciplinare nelle classi che hanno lavorato anche in modo curriculare sui temi dei diritti umani con le modalità messa a punto da me in collaborazione con la Fondazione "Robert F. Kennedy" ; uno dei raggiunto del progetto é stato la rielaborazione della sceneggiatura in base ai materiali già prodotti lo scorso anno e ai nuovi materiali sul tema prodotti dagli allievi nonché la creazione con gli allievi coinvolti delle classi 2^L e 2^M. dell' Istituto Cellini-Tornabuoni, di un CORTOMETRAGGIO sui diritti umani nel mondo intitolato "VOCI OTRE IL BUIO" della durata di 18 minuti (attività svolta in orario curriculare ed extracurriculare). Il Cortometraggio è stato presentato al "Premio Ischia di giornalismo 2014".

Per V anno del Progetto "Conoscere e Fare Cinema a Scuola" (anno scolastico 2014-2015)

ha proseguito il ciclo di 4 incontri pluriclasse con visione film e discussione con esperti in Aula Pastore su "CINEMA E DIRITTI UMANI" (parte 2°) , di concerto con i colleghi delle classi 2. 3. 4. che hanno aderito al modulo interdisciplinare nelle classi e che hanno anche lavorato in modo curriculare sui temi dei diritti umani ; uno degli obiettivi principali del Progetto (dopo la fase descritta al punto a) è stato la scrittura della sceneggiatura e creazione di un VIDEO di ANIMAZIONE intitolato "UNA RAGAZZA DI NOME MALALA" (8 minuti, in versione in italiano e in inglese, attualmente visibile anche sul sito dell'Istituto nella sezione progetti (link a youtube - <https://www.youtube.com/watch?v=scZF3nUuZg> . La versione inglese, sempre prodotta all'interno del Progetto, è intitolata A GIRL NAMED MALALA). Il video ha partecipato a concorsi nazionali di Cinema & scuola (Giffoni, Sottodiciotto Filmfestival) e su youtube ha avuto a tutt'oggi quasi 650 visualizzazioni . Il video (su cui gli allievi delle classi coinvolte hanno lavorato in orario curriculare ed extracurriculare) è stato anche il risultato di una fruttuosa collaborazione con l'area SCUOLA/LAVORO: sono stati coinvolti infatti gli Allievi di Grafica di classe (due classi quinte) che hanno imparato sotto la guida di un Esperto esterno - in un corso di 30 ore - le tecniche di animazione (rotoscopia) che hanno poi utilizzato nel video su Malala. Va notato, per inciso, che quest'anno uno dei temi di Italiano dell'esame di maturità è stato poi centrato proprio su MALALA (Premio Nobel per la Pace 2015) e i temi della difesa del diritto all'istruzione, un argomento su cui, appunto, le classi coinvolte nel PROGETTO CINEMA avevano già avuto modo di riflettere nel corso dell'anno scolastico.

Per il VI anno il Progetto "Conoscere e Fare Cinema a Scuola" (anno scolastico 2015-2016) si articola in DUE PARTI :

1) Prima parte: Ciclo di 5 incontri pluriclasse con visione film e discussione con gli Allievi in Aula Pastore su "CINEMA E DIRITTI UMANI" , di concerto con i colleghi delle classi 2. 3. 4. e con esperti in Diritti Umani della Fondazione "Robert F. Kennedy" (che mette anche a disposizione on line il Manuale sui Diritti Umani -in italiano – intitolato "Speak Truth to Power)

2) Seconda parte:

A) "Cinema" : Parte teorico-pratica relative al linguaggio filmico(a cura del Responsabile del Progetto): (Elementi di storia del cinema;

Scrittura della Sceneggiatura, Tecniche di ripresa video, e montaggio; la post produzione)
 B) CREAZIONE DI UN CORTOMETRAGGIO DA GIRARE A SCUOLA CON GLI ALLIEVI correlato alla tematica "Gli adolescenti riflettono sui Diritti Umani): Questa seconda parte del Progetto (in orario curriculare ed extracurriculare) si affianca a un corso specifico di tecniche di montaggio in digitale rivolto agli Allievi di grafica (tenuto da esperto esterno nell'ambito

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Fondazione R.F.Kennedy ; Mediateca Regionale Toscana

Periodo di attuazione:

ottobre 2015-maggio 2016

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Referente

Risorse docenti	Ore
Ore ins. frontale	30
Ore forfetarie progettazione	70
Ore aggiuntive non ins.	60 ore del Referente+ 10 ore ciascuno per i 4 Docenti coinvolti

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

area tecnica

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico	30	
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

1 esperto esterno per montaggio video (esperto che terrà il corso di 30 ore di montaggio

"Premiere" agli allievi di Grafica (costo orario 30,50 euro) . (alternanza Scuola Lavoro)

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€ 915

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
nuova videocamera digitale Canon/Sony per riprese in HD+ 200(acquisto per la scuola, da utilizzare anche dal corso Grafici e per l'Orientamento	€ 1790
microfono direzionale	€ 200
dvd	€ 80
fotocopie	€ 415

Il responsabile del progetto

Valeria E. Russo

DENOMINAZIONE PROGETTO

Referente d'Istituto per gli alunni in condizione di DSA

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:
(indicare Nome e Cognome)

Falato Marziano

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti:

ATA:

Collaboratori esterni:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Individuazione nelle classi degli alunni con DSA, verifica della validità della documentazione, informazione e supporto ai Coordinatori delle classi con presenza di alunni con DSA, supporto all'elaborazione del Piano Didattico Personalizzato. Contatti con le famiglie.

Destinatari:

Alunni dell'Istituto con DSA,

Contenuti e metodologie utilizzate:

Individuazione alunni, verifica documentazione, supporto all'elaborazione del PDP, Contatti con le famiglie e segnalazioni di documentazione non adeguata.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Contatti con gli Uffici del USP

Periodo di attuazione:

Anno Scolastico 2015-16

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	15
Ore aggiuntive non ins.	35

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico		
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
	€

Il responsabile del progetto

Falato Marziano

DENOMINAZIONE PROGETTO

"E io cosa posso fare?" Proposte educative 2015/2016 UNICOOP Firenze

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Anna Lucia

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: M. Belardini, T. Ciardiello, M. Meini, F. Papini, V. Russo, M. Sarti

ATA: L. Rustichini, A. Sansone

Collaboratori esterni: esperti delle Cooperative Mèta, Koinè e Aranciablù

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

- Sviluppare la curiosità e accendere l'interesse intorno a ciò che accade nel mondo
- Stimolare la conoscenza del territorio
- Acquisire uno stile di vita più etico
- Diventare consumatori attenti e consapevoli
- Promuovere il superamento di pregiudizi e stereotipi
- Promuovere pratiche di cultura digitale sostenibile
- Sollecitare un approccio autonomo e consapevole nella visione e lettura delle notizie
- Favorire il dialogo fra generazioni
- Educare al lavoro di squadra

Destinatari:

Alunni delle classi prime, seconde, terze e quarte

Contenuti e metodologie utilizzate:

I semi della discordia
Non sono solo un paio di jeans
Un ponte sul tempo
Dentro la notizia
Ma che razza di razza!
Storie migranti (esperienza di teatro forum)
Questi i percorsi progettuali presentati dall'UniCoop e scelti dai docenti per le loro classi. Alla presenza di esperti esterni gli studenti rifletteranno sul loro stile di vita e su temi come il lavoro, la distribuzione delle ricchezze nei vari paesi del mondo, il razzismo, l'emigrazione, la legalità, l'utilizzo delle risorse. Durante gli incontri a scuola o presso la sede UniCoop, di una durata minima di 2 ore, gli adolescenti scopriranno come "tutto ciò che accade nel mondo" li riguarda da vicino e scopriranno il "territorio inteso come comunità con le sue caratteristiche e la sua storia, una comunità con le sue regole ed i suoi linguaggi nella quale la diversità è un valore anche nella costruzione dell'identità".

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Periodo di attuazione:

novembre 2015/aprile 2016

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Docenti di Lettere e Scienze, che hanno aderito alla proposta progettuale nelle modalità e nei tempi indicati dall'Associazione proponente

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	4
Ore aggiuntive non ins.	14

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

L. Rustichini: assistente amministrativo, addetto all'organizzazione delle attività con la trasmissione di comunicazioni di inizio attività.
A. Sansone: assistente tecnico nella gestione della LIM, necessaria in alcuni dei percorsi progettuali scelti.

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		2
Assistente tecnico		2
Collaboratore scolastico		2

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Esperti psicologi, che saranno impegnati per 30 ore senza aggravio di spesa per l'Istituto perchè a totale carico dell'UniCoop.

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€ 00

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
LIM	€ 00
fotocopie	€ 00
personale docente	€
personale ATA	€

Il responsabile del progetto

Anna Lucia

DENOMINAZIONE PROGETTO

LABORATORIO TERRITORIALE ELFO in fase di approvazione

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Ilaria Cantini Gabriele Rafanelli

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti:

ATA:

Collaboratori esterni:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

ELFO-Lab Energie rinnovabili per il Lavoro, la Formazione, l'Occupabilità

Il progetto si propone di riunire le competenze specifiche di tre Istituti Tecnici per realizzare una rete di laboratori territoriali che offrano soluzioni innovative e sostenibili per la costruzione di edifici dotati di impianti tecnologicamente all'avanguardia ma di basso impatto ambientale, perché alimentati da fonti energetiche rinnovabili. E' noto che il settore produttivo delle costruzioni, strategico per il nostro paese, è quello che ha subito in modo più penalizzante gli effetti della crisi economica ma è anche quello che può offrire numerose opportunità occupazionali se viene reinterpretato in chiave di innovazione tecnologica e di ecosostenibilità sia per il riadeguamento conservativo sia per le nuove costruzioni. I tre Istituti Tecnici apriranno nelle loro sedi tre laboratori, ognuno coerente con gli indirizzi di studio del loro Piano dell'Offerta Formativa e tutti legati fra loro dal filo tematico

della realizzazione di edifici dotati di ogni comfort ma con impatto ambientale vicino a zero. L'IIS LEONARDO DA VINCI, realizzerà un laboratorio specializzato nello studio di impianti termici e di condizionamento, alimentati da energie rinnovabili, e nella realizzazione di controlli automatici degli impianti degli edifici (domotica). L'IIS BENVENUTO CELLINI attizzerà un laboratorio di misure ambientali relative alle variabili in giuoco nei progetti per lo sfruttamento di energie alternative con analisi dei dati di tipo medio e statistico con pubblicazione sul web. L' IIS G. SALVEMINI – E.F. DUCA D'AOSTA aprirà un laboratorio articolato in tecnologico, attrezzato per la progettazione architettonica, per il rilievo architettonico e la restituzione delle immagini, e in cantiere esterno dedicato alla bioedilizia. Parte integrante dell'offerta al territorio di ELFO-Lab saranno i due laboratori degli Istituti comprensivi IC Guicciardini e IC Pieraccini. Nelle loro sedi saranno allestiti due laboratori informatici dove consultare i percorsi formativi offerti da ELFO-Lab e le loro opportunità occupazionali. Questi laboratori avranno carattere orientativo per gli allievi delle scuole e per la cittadinanza tutta. Le tappe formative di ELFO-Lab saranno: orientamento negli Istituti Comprensivi, scelta e frequenza del laboratorio formativo tecnologico secondo i propri talenti, attestazione delle competenze acquisite attraverso la forma di dichiarazione di apprendimenti o certificazione di competenze. La rete di laboratori di ELFO-Lab veicolerà competenze di alta tecnologia e nel contempo facilmente utilizzabili nel campo dell'autoimprenditorialità e nell'aggiornamento professionale di personale aziendale.

Destinatari:

Contenuti e metodologie utilizzate:

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Periodo di attuazione:

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	
Ore aggiuntive non ins.	

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico		
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
	€
	€
	€
	€

Il responsabile del progetto

Ilaria Cantini
Gabriele Rafanelli

DENOMINAZIONE PROGETTO

FIERA ELETTRONICA

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Gabriele Rafanelli, Ilaria Cantini

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Docenti: Elisabetta Bonfiglioli, Mario Fiammelli,
Pinto Alessandro

ATA (profili professionali richiesti): 1

Esperti:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C.
di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che
extracurr.: è necessaria anche
l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Destinatari progetto/attività:

Promozione e valorizzazione dell'Istituto.

Contenuti dell'iniziativa

Al fine di stimolare l'inventiva e la realizzazione pratica di un progetto, l'Istituto Benvenuto Cellini di Firenze mostra e condivide i propri prototipi in occasione della fiera dell'Elettronica presso Obi HALL.

All'interno di uno stand/spazio espositivo, da noi allestito con cartelloni e materiale della scuola verranno illustrati ai visitatori delle fiera i lavori effettuati durante i corsi di Elettronica e Telecomunicazioni curricolari. Inoltre verrà mostrato il lavoro svolto dagli studenti durante il corso di Robotica. Durante la manifestazione presso lo stand sarà sempre presente almeno un Professore e alcuni studenti della scuola.

Possono essere organizzati anche dei momenti di presentazione dell'Istituto, con

eventuali dibattiti tematici tramite l'utilizzo del vostro proiettore.

Periodo di attuazione:

6 / 7 novembre 2015

FASE OPERATIVA PREPARATORIA

-In preparazione degli eventi e delle manifestazioni di Orientamento verranno predisposti computer portatili con materiale illustrativo prodotto dagli studenti, ripristino di manufatti preparati dagli studenti.

RISORSE NECESSARIE

DOCENTI:

a) *Ore forfetarie per la predisposizione del materiale:*

Predisposizione di computer portatili e ripristino di manufatti preparati dagli studenti.
Ore 10

b) *Ore forfetarie per progettazione e organizzazione:*

10 ore

b) *Ore aggiuntive per attuazione:*

10 ore di didattica frontale per istruire gli studenti
25 ore di presenza presso stand

ATA (indicare le qualifiche coinvolte).
ore 10

- Assistenti tecnici in orario di servizio ed extra per la preparazione ed allestimento delle attività programmate e per la partecipazione a manifestazioni cittadine.

ESPERTI

Indicare gli esperti esterni e l'impegno orario specificandone il costo

MATERIALE ED ATTREZZATURE

Indicare il materiale necessario specificando il costo presunto di quello da acquistare.

Tabella riassuntiva risorse necessarie

Risorse docenti	Quantità
Ore di insegnamento frontale	10

Ore forfetarie progettazione	10
Ore aggiuntive non di insegnamento	45

Risorse Ata¹	Sì
Assistente amministrativo	
Assistente tecnico	<input checked="" type="checkbox"/>
Collaboratore scolastico	

Altre risorse	Quantità
Ore per esperti e consulenti esterni	
Pc portatile e materiale manufatti	
Materiale didattico e attrezzature	€ 200

I responsabili del progetto

Gabriele Rafanelli
Ilaria Cantini

DENOMINAZIONE PROGETTO

GARA ELETTRONICA 2015-2016

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITA':

(indicare Nome e Cognome)

Gabriele Rafanelli
Ilaria Cantini

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Docenti: Docenti materie tecniche classe IV

ATA (profili professionali richiesti):

Esperti:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

In orario extracurricolare

Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Destinatari progetto/attività:

Un alunno del triennio del Tecnico da individuare su selezione

Contenuti dell'iniziativa

Gara Nazionale dell'elettronica indetta dal ministero dell'istruzione che prevede la partecipazione di uno studente della scuola alla gara che consiste nell'impegno di due giornate: una per la prova scritta ed una per la prova pratica.

Si prevede la preparazione dell'alunno a la preparazione dello stesso a sostenere la prova.

RISORSE NECESSARIE

DOCENTI:

a) Ore forfetarie per la predisposizione del materiale:

Ore 5

b) Ore forfetarie per progettazione e organizzazione:

Ore 4

b) Ore aggiuntive per attuazione:

Ore 10

ATA (indicare le qualifiche coinvolte).

Ore 10

ESPERTI

Indicare gli esperti esterni e l'impegno orario specificandone il costo

MATERIALE ED ATTREZZATURE

Indicare il materiale necessario specificando il costo presunto di quello da acquistare.

Tabella riassuntiva risorse necessarie

Risorse docenti	Quantità
Ore di insegnamento frontale	10
Ore forfetarie progettazione	4
Ore aggiuntive non di insegnamento	15

Risorse Ata	Sì
Assistente amministrativo	
Assistente tecnico	<input checked="" type="checkbox"/>
Collaboratore scolastico	

Altre risorse	Quantità
Ore per esperti e consulenti esterni	
Pc portatile e materiale manufatti	€100
Costo iscrizione alla competizione	€180

I responsabili del progetto

Gabriele Rafanelli
Ilaria Cantini

DENOMINAZIONE PROGETTO

Gruppo di lavoro per l'inclusione

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Ilaria Baiocchi

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: Dirigente scolastico; Referenti GLI, DSA e BES che non rientrano nella disabilità (Lex 104/1992) o nei DSA (Lex 170/2010); Referente per l'integrazione degli alunni stranieri; Funzione strumentale per l'handicap; 3 docenti di sostegno, uno per ogni area; due docenti curricolari, uno per il Cellini e uno per la Tornabuoni; un educatore scolastico; uno o due rappresentanti dei genitori di alunni con BES; due operatori ASL

ATA:

Collaboratori esterni: due rappresentanti ASL

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Elaborazione del PAI; Analizzare la situazione complessiva dell'istituto: numero di alunni con disabilità, DSA e BES, tipologie delle difficoltà e classi coinvolte; analizzare le risorse dell'istituto e le criticità; individuare i criteri per l'assegnazione degli alunni con BES alle classi; individuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno sostegno alle classi, per la distribuzione delle ore delle relative aree e per l'utilizzo delle competenze; seguire le attività dei Consigli di classe per le attività inclusive di

sostegno attraverso i docenti Referenti; definire le modalità di accoglienza per gli alunni diversamente abili, DSA e BES; formulare proposte di aggiornamento per i docenti

Destinatari:

Tutti gli alunni con Bisogni Educativi speciali

Contenuti e metodologie utilizzate:

Interventi a favore di studenti che rientrano nelle categorie BES; consulenza nella progettazione del PEI e del PDP; analisi della situazione iniziale, intermedia e finale riferita alle classi; partecipazione agli incontri tra coordinatore e genitori di alunni BES o con altro personale esterno alla scuola su richiesta del coordinatore stesso; almeno tre riunioni per verifica delle attività; partecipazione ad eventuali corsi o seminari di aggiornamento sulle tematiche BES; partecipazione a consigli di classe su richiesta del coordinatore; informazione dei docenti mediante il sito della scuola o altri canali; Contatti con il Collegio docenti e stesura del PAI; contatti con altre scuole; Metodologia: almeno tre riunioni all'anno e lavoro di gruppo. Confronto e discussione sui casi, Verifica in itinere e finale.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Periodo di attuazione:

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	5
Ore aggiuntive non ins.	70

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico		
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
	€

Il responsabile del progetto

Ilaria Baiocchi

DENOMINAZIONE PROGETTO

La mia Scuola (laboratori didattici di Elettronica e di robotica)

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Mario Fiammelli

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

*Indicare i nominativi delle persone con ruoli
rilevanti.*

Docenti: Gabriele Rafanelli - Ilaria Cantini

ATA:

Collaboratori esterni:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è
necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Nell'ambito della valorizzazione e
dell'orientamento in ingresso del nostro istituto
il progetto si propone:
- la conoscenza "diretta" delle attività didattiche
e laboratoriali svolte nella nostra Scuola(settori
Elettronico- Informatico)
-la crescita dell'interesse e delle competenze
degli allievi del Tecnico e del Professionale
coinvolti in questo progetto
- di orientare in modo corretto le scelte degli
studenti delle scuole medie attraverso una
maggiore conoscenza di quello che si insegna
nella nostra scuola e del profilo professionale in
uscita

Destinatari:

Il progetto è rivolto ai tutti gli studenti dell'ultimo
anno delle scuole secondarie di I grado e alle

classi del Tecnico Elettronico-Informatico e del
Professionale (Manutentori) che intendano
partecipare

Contenuti e metodologie utilizzate:

Il progetto nasce dall' esperienza maturata
come orientatore nelle Scuole Medie e
dall'incapacità di poter mostrare praticamente le
attività svolte presso il nostro Istituto.

L'attuazione del progetto prevede:

- l'attivazione di laboratori didattici di Elettronica
e di robotica da svolgere presso le scuole
medie o in sede, mediante la realizzazione di
appositi kit
- il coinvolgimento degli allievi del Tecnico
(elettronico- informatico) e del
Professionale(Manutentori) nella realizzazione
dei kit e nell'attività di tutoring
- pubblicizzazione del progetto presso le Scuole
secondarie di I grado.

Il progetto è pilota e punta, successivamente,
al coinvolgimento dei settori della Moda, della
Grafica, e della Meccanica.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Referenti per l'orientamento delle Scuole
secondarie di I grado.

Periodo di attuazione:

Da Ottobre 2015 - a Febbraio 2016

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	30
Ore forfetarie progettazione	3
Ore aggiuntive non ins.	16

ATA

*Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di
appartenenza e l'attività prevista:*

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico	10	
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
n° 10 kit completi con Arduino, accessori e materiali di consumo a forfait	€ 1000

Il responsabile del progetto

Mario Fiammelli

**DENOMINAZIONE
PROGETTO**
**LA TUA IDEA DI IMPRESA
2015-2016**

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITA':
(indicare Nome e Cognome)

Gabriele Rafanelli
Ilaria Cantini

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Docenti: Docenti materie tecniche classe V

ATA (profili professionali richiesti): Stefania Lampredi

Esperti:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Destinatari progetto/attività:

Alunni della classe quinta Telecomunicazioni

Contenuti dell'iniziativa

La gara, organizzata da Confindustria, prevede la ideazione di un prodotto innovativo e la redazione di un Business Plan. inoltre di uno spot pubblicitario di presentazione del prodotto ideato.

L'insegnante ed uno studente parteciperà ad una giornata di formazione presso la Luiss di Roma. Nel caso di vincita l'insegnante e il gruppo che ha vinto si recheranno a Roma per la premiazione.

RISORSE NECESSARIE

DOCENTI:

a) Ore forfetarie per la predisposizione del materiale:
10 ore

b) Ore forfetarie per progettazione e organizzazione:

Ore 10

b) Ore aggiuntive per attuazione:

Ore 20

ATA (indicare le qualifiche coinvolte).
5

ESPERTI

Indicare gli esperti esterni e l'impegno orario specificandone il costo

MATERIALE ED ATTREZZATURE

Indicare il materiale necessario specificando il costo presunto di quello da acquistare.

Tabella riassuntiva risorse necessarie

Risorse docenti	Quantità
Ore di insegnamento frontale	10
Ore forfetarie progettazione	10
Ore aggiuntive non di insegnamento	20

Risorse Ata ¹	Sì
Assistente amministrativo	
Assistente tecnico	si
Collaboratore scolastico	

Altre risorse	Quantità
Ore per esperti e consulenti esterni	
Pc portatile e materiale manufatti	150
Spese per trasferte a Roma	300

I responsabili del progetto

Gabriele Rafanelli
Ilaria Cantini

DENOMINAZIONE PROGETTO

Laboratorio Attività Espressive

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Anna Tabacco

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: Laffi - Baiocchi - Santoro

ATA: tecnici di fotografia e computer
assistenti per la confezione

Collaboratori esterni: Marino Tognocchi (a titolo gratuito)

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Fornire occasioni didattiche da cui possono scaturire nuove potenzialità individuali
Migliorare le prassie e la manualità
Migliorare le capacità di ascolto, coordinazione,
Sviluppare l'espressività la comunicazione e la creatività
Contribuire all'aumento dell'autostima e dello "stare bene"
Migliorare l'organizzazione spazio-temporale

Destinatari: ragazzi diversamente abili dell'istituto

Contenuti e metodologie utilizzate:

LABORATORIO PITTORICO -MANIPOLATIVO
Attività: realizzazione di manufatti e approfondimento di tecniche pittoriche e di tecnica scrapbooking Semplici confezioni sartoriali

Metodologia: lavoro di gruppo
Se lo spazio lo consente far partecipare a turno i ragazzi di alcune classi del biennio con i ragazzi disabili compatibilmente con le esigenze e l'approvazione dei relativi consigli di classe

LABORATORIO MUSICALE

Attività: esercizi di ritmo, espressione vocale, coordinazione motoria, ascolto, analisi di brani musicali, esperienze di collegamento musica e pittura

Metodologia: lavoro di gruppo

Partecipazione di alunni del biennio compatibilmente con le esigenze e l'approvazione dei relativi consigli di classe

LABORATORIO ORTO-VIVAISTICO

Attività: semina/messa a dimora e cura di piante grasse, fiori e erbe aromatiche.
Documentazione dell'attività, diari e foto, collaborazione con enti esterni, approfondimenti con esperti e uscite nel territorio

Mostra finale delle varie attività

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Periodo di attuazione:

ottobre 2015 giugno 2016

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	20
Ore forfetarie progettazione	
Ore aggiuntive non ins.	

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico	20	30
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
materiale di pittura e per la tecnica scrapbooking	€ 400
materiale per le foto e la ripresa	€ 150
materiale per il giardinaggio e per l'attività di musica	€ 400
materiale per sartoria	€ 200

Il responsabile del progetto

Anna Tabacco

DENOMINAZIONE PROGETTO

Porto delle Storie. Laboratori di Scrittura e Narrazione

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Manuela Belardini

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: Manuela Belardini, Tiziana Ciardiello, Maria Faranda, Anna Lucia, Monica Meini.

ATA: Assistenti tecnici

Collaboratori esterni: esperti di Macramè Cooperativa Sociale e Stazione 50013

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

- favorire la conoscenza tra gli studenti e promuovere il lavoro di gruppo;
- migliorare la capacità di analisi e comprensione di un testo;
- migliorare la capacità di identificare i dettagli di un'immagine;
- migliorare la capacità di rielaborare in chiave narrativa una storia orale;
- sperimentare diverse forme di scrittura;
- stimolare la fantasia e potenziare la capacità di produrre un testo creativo;
- riflettere sul lessico e accrescere il vocabolario.

Destinatari:

Alunni delle classi prime, seconde, terze e quarte

Contenuti e metodologie utilizzate:

I laboratori proposti dal "Porto delle storie" (Ti squadro; Virgolette; Io sono Buzz; Foto delle mie Brame; Storie fototoniche...) usano la scrittura come strumento di integrazione e accoglienza, uno strumento che parte dall'ascolto della storia di chi ci sta vicino per arrivare alla rielaborazione della nostra; la scrittura come mezzo di svago e libertà, perché "ogni parola lasciata su un foglio o su un blog nasce per essere letta, per scambiare opinioni, per viaggiare e mantenere viva la memoria". Tutte le attività individuate dai docenti per le proprie classi - ognuna della durata di 2 ore - si svolgeranno a scuola e saranno condotte dagli operatori del "Porto": educatori, giornalisti, fotografi e fumettisti che da anni lavorano con bambini e adolescenti. Alla fine del laboratorio ad ogni studente verrà consegnato un piccolo libretto che raccoglierà il materiale scritto.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Le attività del "Porto delle storie" sono progettate in collaborazione con: Istituto degli Innocenti di Firenze; Arci provinciale di Firenze; Associazione Mammaiuto; Comune di Campi Bisenzio; Erodoto 108; L'uomo con la valigia; Libera Toscana; Libreria Lib Lab; Scrittura Democratica; Scuola Comics di Firenze; Teatri d'Imbarco; TuttaFirenze.

Periodo di attuazione:

novembre 2015/aprile 2016

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Docenti di Lettere che hanno aderito alla proposta progettuale nelle modalità e nei tempi indicati dall'Associazione proponente.

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	5
Ore aggiuntive non ins.	10

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Assistenti tecnici per la gestione della LIM e dei laboratori dei computer che potrebbero rivelarsi necessari per alcuni dei percorsi progettuali scelti.

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		-
Assistente tecnico		6
Collaboratore scolastico		-

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Le attività prevedono un costo di 3,50 a carico di ogni studente partecipante.

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€ 00

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
LIM	€ 00
fotocopie	€ 00
personale docente	€
personale ATA	€

Il responsabile del progetto

Manuela Belardini

DENOMINAZIONE PROGETTO

LABORATORIO TEATRALE

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Anna Tabacco

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: da definire, educatori

ATA: collaboratori scolastici, tecnici di informatica e fotografia, assistenti per la confezione

Collaboratori esterni:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Favorire l'integrazione e la socializzazione
Dare una risposta al disagio giovanile proponendo una attività in comune con i ragazzi disabili
Contribuire all'aumento dell'autostima e dello "star bene"
Acquisire scioltezza e sicurezza nell'espressività corporea
Sviluppare un atteggiamento di rispetto e di accoglienza del diverso da sé
Acquisire varie competenze in tutte le fasi della costruzione dello spettacolo (costumi, scenografie, ecc.)
Controllare la sfera emotiva e rispettare le scadenze

Destinatari:

Ragazzi dell'istituto e eventualmente ragazzi degli altri istituti coinvolti nell'iniziativa

Contenuti e metodologie utilizzate:

Formazione del gruppo
Lezioni di tecnica teatrale
Preparazione di performance teatrali e musicali per l'animazione di una serata in collaborazione con altri istituti
Allestimento mostra finale

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Istituto Agrario e Buontalenti

Periodo di attuazione:

ottobre-giugno

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	15
Ore forfetarie progettazione	30
Ore aggiuntive non ins.	180

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico	15	30
Collaboratore scolastico	10	20

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
materiale per la scenografia	€ 400
materiale per i costumi di scena	€ 300
materiale per l'allestimento musicale e teatrale	€ 400
materiale per la ripresa fotografica e video Stampa di foto per mostra	€ 200

Il responsabile del progetto

Anna Tabacco

DENOMINAZIONE PROGETTO

Mappamondi anno 8

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Anna Lucia

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: Anna Lucia e Tiziana Ciardiello

ATA: Lucia Rustichini, per pratiche amministrative.

Andrea Sansone, per assistenza in laboratorio.
Collaboratori scolastici.

Collaboratori esterni: Mediatore linguistico-culturale.

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Alfabetizzare gli apprendenti con cittadinanza non italiana neo arrivati
Completare la conoscenza della lingua italiana L2 degli apprendenti di recente immigrazione
Potenziare la conoscenza dell'italiano L2 degli alunni non italofofoni
Facilitare i processi d'integrazione nel gruppo classe
Scoprire e/o valorizzare capacità e competenze inespresse o sottovalutate
Orientare e motivare allo studio
Rimuovere i pregiudizi

Destinatari:

Apprendenti con cittadinanza non italiana neo arrivati e di recente immigrazione

Apprendenti non italofofoni che necessitano di interventi di consolidamento della lingua italiana L2

Gruppi classe

Contenuti e metodologie utilizzate:

Contenuti: lessico, morfologia e sintassi della lingua italiana

Metodologie: lezioni frontali, integrate per i neoarrivati nel laboratorio multimediale con l'uso del programma interattivo "A tu per tu".

Gli interventi di alfabetizzazione saranno iniziati precocemente, in orario curricolare e articolati nei livelli elementare A1/A2, e intermedio B1/B2. Nei casi più difficili sarà richiesto l'intervento del mediatore linguistico-culturale per ricostruire un quadro del percorso scolastico pregresso, sostenere gli studenti con attività di interpretariato in classe e/o sostegno individualizzato, migliorare i rapporti con le famiglie.

Gli alunni non italofofoni che hanno necessità di approfondire la conoscenza della lingua della comunicazione (BICS) e la lingua dello studio (CALP) potranno frequentare gli SPORTELLI didattici di Italiano L2 che saranno attivati in orario extrascolastico.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Enti, Associazioni culturali, Cooperative sociali e altre istituzioni che, durante l'anno scolastico, propongono progetti sui problemi legati ai flussi migratori, all'integrazione culturale, alla globalizzazione, allo sviluppo sostenibile e alla società multietnica. Queste attività saranno proposte a classi intere per favorire l'interazione culturale, rimuovere eventuali pregiudizi e favorire i processi d'integrazione.

Periodo di attuazione:

Settembre 2015/ Maggio 2016

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Docenti interni di Materie Letterarie in possesso della formazione per l'insegnamento di Italiano L2

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	120
Ore forfetarie progettazione	30
Ore aggiuntive non ins.	60

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Tecnico del Laboratorio multimediale per attività di supporto durante l'uso del programma interattivo A tu per tu.

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo	20	20
Assistente tecnico	40	40
Collaboratore scolastico	20	20

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Mediatori linguistico-culturali e/o (30 ore)

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€ 900,00

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
1 toner stampante	€ 67,17
1 risma di carta A4	€ 2,63

Il responsabile del progetto

Anna Lucia

DENOMINAZIONE PROGETTO

Orientamento universitario 2015-2016

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITA':

(indicare Nome e Cognome) Gabriele Rafanelli
Ilaria Cantini

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Docenti: Docenti materie tecniche classe IV

ATA (profili professionali richiesti):

Esperti:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C.
di C.)

In orario extracurricolare

Misto (in orario sia curricolare che
extracurr.: è necessaria anche
l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Destinatari progetto/attività:

Alunni delle classi IV e V

Contenuti dell'iniziativa

L'Università di Firenze, nell'ambito dei progetti di Orientamento in Entrata, ha sviluppato un progetto di raccordo con la Scuola secondaria di secondo grado volto a favorire il passaggio degli studenti all'università. All'interno di tale progetto l'Ateneo di Firenze propone un test di orientamento disciplinare ed attitudinale rivolto alle classi quarte di tutte le scuole secondarie di secondo grado della Toscana.

Il test ha lo scopo sia di anticipare il contatto con le procedure richieste dal DM 270 del 2004 che, secondo l'art. 6, prevede la valutazione in entrata degli studenti, sia di rispondere al DL 21 del 2008 che richiede che i percorsi di orientamento permettano allo studente di "...autovalutare, verificare e

consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio ai quali è interessato, a partire almeno dal penultimo anno della scuola secondaria."

RISORSE NECESSARIE

DOCENTI:

a) Ore forfetarie per la predisposizione del materiale:

Ore 4

b) Ore forfetarie per progettazione e organizzazione:

Ore 4

b) Ore aggiuntive per attuazione:

Ore 12

ATA (indicare le qualifiche coinvolte).

ESPERTI

Indicare gli esperti esterni e l'impegno orario specificandone il costo

MATERIALE ED ATTREZZATURE

Indicare il materiale necessario specificando il costo presunto di quello da acquistare.

Tabella riassuntiva risorse necessarie

Risorse docenti	Quantità
Ore di insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	4
Ore aggiuntive non di insegnamento	16

Risorse Ata	Sì
Assistente amministrativo	
Assistente tecnico	
Collaboratore scolastico	

Altre risorse	Quantità
Ore per esperti e consulenti esterni	
Pc portatile e materiale manufatti	
Costo iscrizione alla competizione	

I responsabili del progetto

Gabriele Rafanelli
Ilaria Cantini

DENOMINAZIONE PROGETTO

3/11, 6/11,17/11, 19/11

PA-KUA

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Patrizia Papini

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: Ciurli, Passoni, Filippini

ATA:

Collaboratori esterni: Maestro Marco Lumini dell'Associazione Pa-kua Firenze

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	1
Ore aggiuntive non ins.	

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico		
Collaboratore scolastico		

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Fornire agli alunni spunti per incrementare il proprio bagaglio motorio

Destinatari:

2TI,4L,5L,3TE,2L,1TI,2B,4M, 3L,3H,5H,2B

Contenuti e metodologie utilizzate:

Semplici elementi di preacrobatica e primi movimenti base di Pa-kua.

Lezione in Palestra con insegnanti di Pa-kua

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Periodo di attuazione:

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
	€
	€
	€
	€

Il responsabile del progetto

Patrizia Papini

DENOMINAZIONE PROGETTO

POWER OUTDOOR

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITA':

(indicare Nome e Cognome)

Gabriele Rafanelli

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Docenti: Ilaria Cantini

ATA (profili professionali richiesti):

Assistenti Tecnici Stefania Lampredi

Esperti: nessuno

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

- In orario extracurricolare
 Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Destinatari progetto/attività:

utenza studentesca

Contenuti dell'iniziativa

Attività teatrali

Manifestazioni all'aperto

Formazione studenti

Periodo di attuazione:

a.s. 2015/16

Fasi operative anno 2015:

Progetto teorico e attuativo

RISORSE NECESSARIE

DOCENTI:

a) Ore forfetarie per progettazione e organizzazione:

Rafanelli progettazione ore 20
Cantini " " ore 20

b) Ore aggiuntive per attuazione:

Rafanelli attuazione ore 40
Cantini " " ore 40

ATA (indicare le qualifiche coinvolte).

Lampredi Stefania attuazione ore 30

ESPERTI

Indicare gli esperti esterni e l'impegno orario specificandone il costo

MATERIALE ED ATTREZZATURE

Indicare il materiale necessario specificando il costo presunto di quello da acquistare.

Dispositivi audio per amplificazione e controllo, proiettori luminosi di vario tipo con accessori e console di controllo, dispositivi per effetti.

Pannelli in legno, altoparlanti e materiale elettronico di consumo

Tabella riassuntiva risorse necessarie

Risorse docenti	Quantità
Ore di insegnamento frontale	20
Ore forfetarie progettazione	40
Ore aggiuntive non di insegnamento	60

Risorse Ata	Sì
Assistente amministrativo	
Assistente tecnico	30
Collaboratore scolastico	

Altre risorse	Quantità
Ore per esperti e consulenti esterni	no
Materiale didattico e attrezzature	1000 €

Il responsabile del progetto

Prof. G. Rafanelli
Prof.ssa I. Cantini

DENOMINAZIONE PROGETTO

PRIMO SOCCORSO

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

PATRIZIA PAPINI

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: CIURLI, FILIPPINI, PASSONI

ATA:

Collaboratori esterni: VOLONTARI DELLA CRI

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

CONOSCERE I PRINCIPI FONDAMENTALI
PER LA SICUREZZA E IL PRIMO SOCCORSO

Destinatari:

TUTTE LE CLASSI QUINTE

Contenuti e metodologie utilizzate:

Elementi di Primo Soccorso, BLS con manichino; lezioni teoriche e pratiche.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Periodo di attuazione:

Secondo quadrimestre

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	2
Ore aggiuntive non ins.	

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico		
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
	€

Il responsabile del progetto

Patrizia Papini

DENOMINAZIONE PROGETTO

PROBLEM POSING & SOLVING

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Roberta CERVATO

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti:

ATA:

Collaboratori esterni:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Il progetto, avviato quattro anni fa dal MIUR, ha la finalità di attivare, nell'ottica della cultura del problem posing&solving, un percorso alternativo per l'acquisizione di precise conoscenze, abilità e competenze nell'ambito degli insegnamenti della matematica e dell'informatica, attraverso l'utilizzo di strumenti matematico informatici quali programmi di calcolo avanzati, esercitazioni in laboratorio e partecipazione a lezioni, dibattiti ed altro per mezzo di piattaforme di e-learning. I

Destinatari:

CLASSE 2 L Produzioni Industriali e Artigianali

Contenuti e metodologie utilizzate:

Scelta di alcuni contenuti del secondo anno, equazioni, disequazioni, da presentare e rivedere attraverso l'approccio allo studio del sistema di calcolo MAPLE. La classe sarà

impegnata in laboratorio informatico per un'ora a settimana, durante la quale familiarizzerà con il programma. La classe ha, inoltre, una classe virtuale sulla piattaforma e-learning "minerva-PP&S" del progetto (messa a disposizione dal MIUR e seguita dall'Università di Torino) alla quale può accedere da casa e nella quale possono essere caricate lezioni, esercitazioni od altro.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Periodo di attuazione:

Intero a.s. 2015/2016

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	
Ore aggiuntive non ins.	

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico		
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
	€

Il responsabile del progetto

Roberta Cervato

DENOMINAZIONE PROGETTO

COMMISSIONE ORIENTAMENTO *Promozione e Valorizzazione dell'Istituto*

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITA': (indicare Nome e Cognome)

Gabriele Rafanelli, Ilaria Cantini

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Docenti: 20

ATA (profili professionali richiesti): 10

Esperti:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Destinatari progetto/attività:

Promozione e valorizzazione dell'Istituto allo scopo di favorire una scelta consapevole del percorso formativo degli studenti. Attività rivolta a favorire orientamento in ingresso agli studenti delle Scuole Medie Inferiori e in uscita ai nostri allievi verso Università e corsi post diploma.

Contenuti dell'iniziativa

Presentazione dell'offerta formativa dell'Istituto direttamente alle Scuole Medie Inferiori attraverso incontri mattutini con gli alunni e/o riunioni pomeridiane con allievi e genitori. Visite guidate alle strutture dell'Istituto in orario di lezione e/o durante "Open Day" appositamente organizzati. Partecipazione ad iniziative esterne volte alla conoscenza delle attività dell'Istituto.

Varie presentazioni ed esposizioni del materiale prodotto dai settori della Moda e della Grafica nel corso dell'anno scolastico.

Periodo di attuazione:

Tutto l'anno scolastico

FASE OPERATIVA PREPARATORIA

-In preparazione degli eventi e delle manifestazioni di Orientamento verranno predisposti computer portatile con materiale illustrativo prodotto dagli studenti, ripristino di manufatti preparati dagli studenti.

Fasi operative anno 2015:

Settembre - Ottobre:

- Riordino del materiale illustrativo dell'Istituto.
- Progettazione nuovo materiale informativo.
- Pianificazione della campagna informativa.

Ottobre - Dicembre:

- Contatti in orario extrascolastico con i referenti dell'orientamento delle Scuole Medie di Firenze e provincia anche per confermare stabilmente i rapporti con il ns. bacino di utenza.
- Inoltre si prevedono di realizzare mini-stage in loco concordando gli interventi con gli insegnanti delle Scuole Medie Inferiori.
- Partecipazione a manifestazioni di orientamento scolastico quali "Le scuole si presentano" e ad eventuali altre iniziative.
- Effettuazione di un "Open day" nel mese di dicembre in data ancora da determinarsi.

Fasi operative anno 2016

:

Gennaio:

- Effettuazione di un secondo "Open day" in data ancora da determinarsi.
- Continua l'attività di pubblicizzazione dell'Istituto iniziata a novembre/dicembre dell'anno precedente.

Febbraio - Maggio:

- Continua l'attività di illustrazione e visita guidata delle strutture dell'Istituto ad allievi, educatori e genitori provenienti da Scuole Medie Inferiori e ad extra-comunitari.

- Comunicazione ai nuovi iscritti delle modalità di perfezionamento delle iscrizioni.
- Raccolta materiale informativo, distribuzione ed illustrazione delle proposte delle varie Università e degli Istituti che svolgono corsi post diploma e/o post qualifica.

RISORSE NECESSARIE

DOCENTI:

a) Ore forfettarie per la predisposizione del materiale:

Predisposizione di computer portatile e ripristino di manufatti preparati dagli studenti.
Ore 50

b) Ore forfettarie per progettazione e organizzazione:

Le ore necessarie per la raccolta, pianificazione richieste di visite ed incontri con le Scuole Medie Inferiori, e per partecipazione ad incontri organizzativi con le Istituzioni presenti sul territorio provinciale saranno svolte dalla Funzione Strumentale nominata ad hoc e dalla commissione:
120 ore

b) Ore aggiuntive per attuazione:

300 per visite alle Scuole, partecipazione agli "Open days", a "Le Scuole si presentano" e ad altre iniziative comprese presentazioni ed esposizioni di materiali prodotti.

ATA (indicare le qualifiche coinvolte).

- Collaboratori scolastici in orario di servizio ed extra per le attività programmate.
- Assistenti tecnici in orario di servizio ed extra per la preparazione ed allestimento delle attività programmate e per la partecipazione a manifestazioni cittadine.

ESPERTI

Indicare gli esperti esterni e l'impegno orario specificandone il costo

MATERIALE ED ATTREZZATURE

Indicare il materiale necessario specificando il costo presunto di quello da acquistare.

- Ristampa manifesti e volantini: circa 1000 euro.
- Computer portatile e materiale per manufatti 1000euro
- Per invio materiali illustrativo alle Scuole Medie: circa 100 euro.
- Per rimborso carburante ai docenti impegnati sulla base di un rendiconto delle Scuole visitate e delle loro ubicazione (sarà effettuato in ore

equivalenti nella misura di un ora per ogni cento km percorsi).

- supporti e vari materiali quali cd, dvd, carta da fotocopie, carta fotografica, cartucce inchiostro, allestimenti stand... circa 900 euro.

Tabella riassuntiva risorse necessarie

Risorse docenti	Quantità
Ore di insegnamento frontale	
Ore forfettarie progettazione	120
Ore aggiuntive non di insegnamento	300

Risorse Ata¹	Sì
Assistente amministrativo	<input checked="" type="checkbox"/>
Assistente tecnico	<input checked="" type="checkbox"/>
Collaboratore scolastico	<input checked="" type="checkbox"/>

Altre risorse	Quantità
Ore per esperti e consulenti esterni	
Pc portatile e materiale manufatti	€1000
Telecamera professionale	€1700
Materiale didattico e attrezzature	€2000

I responsabili del progetto

Gabriele Rafanelli
Ilaria Cantini

DENOMINAZIONE PROGETTO

ReMIdA 2.0

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Manuela Belardini - Marziano Falato

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: Docenti Coordinatori delle classi prime e seconde

ATA: Collaboratori scolastici

Collaboratori esterni: Operatori cooperative (Educatori)

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Superare le dinamiche conflittuali, escludenti e discriminanti che si possono sviluppare all'interno della classe.

Migliorare la comunicazione tra studente e docente.

Promuovere negli allievi la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali.

Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità.

Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base.

Aumentare la motivazione alla frequenza scolastica ed il senso di appartenenza alla scuola.

Incrementare l'interesse per le diverse discipline, conseguente al compiacimento dovuto al successo formativo.

Favorire il recupero scolastico lavorando sul metodo e sui contenuti disciplinari.

Destinatari:

Il progetto è destinato agli alunni del biennio iniziale; sia del Professionale che del Tecnico.

Contenuti e metodologie utilizzate:

Il progetto, finalizzato a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, tenderà principalmente al potenziamento motivazionale, con un'attenzione particolare agli interventi nell'area metodologica e eventualmente al supporto strettamente didattico.

In pratica si interverrà sulla mancanza di motivazione e sul recupero scolastico delle discipline maggiormente deficitarie. Le azioni di aiuto saranno proposte inizialmente ai gruppi classe e successivamente ai singoli studenti individuati dai consigli di classe al fine di rimuovere disinteresse, abulia, scarsa disponibilità a partecipare alle attività ed alle proposte avanzate dalla scuola.

Si ipotizza una prosecuzione del progetto, esaurita la fase iniziale, che possa sostenere i medesimi studenti in difficoltà a superare le carenze disciplinari attraverso un ulteriore intervento da somministrare al termine delle fasi precedenti.

Gli interventi della prima e seconda fase si terranno in orario curricolare mentre quelli di recupero scolastico, prospettati per un'ultima fase dell'azione, potrebbero tenersi, come già attuato lo scorso a.s., nelle ore pomeridiane immediatamente successive al termine dell'attività scolastica del mattino, (6° e 7° ora).

Questi interventi saranno tenuti da educatori professionali appartenenti a cooperative operanti nel settore.

Gli alunni, possibilmente, saranno suddivisi secondo i diversi indirizzi di studio: Moda, Grafica, Meccanici, Elettrico/Elettronico, Tecnico Informatico e Elettronici.

Inoltre, molte esperienze già attuate ci insegnano che per l'aspetto motivazionale, e per una comunicazione efficace, può risultare utile coinvolgere studenti (quasi) pari età. Per questo, proponiamo di inserire nel progetto alcuni dei nostri studenti del quarto anno, ed eventualmente anche delle classi quinte, delle varie specializzazioni. I compiti da assegnare loro, da portare avanti in collaborazione con le figure di riferimento, consisteranno in un'azione di rinforzo e di tutoraggio, in favore degli compagni più giovani.

La proposta avanzata potrebbe innescare una dinamica positiva per raggiungere gli obiettivi attesi in ambito metodologico e didattico, attraverso sia un linguaggio più vicino a quello proprio degli allievi di queste classi, sia mostrando loro le capacità acquisite con la frequenza responsabile e seria alle attività che la scuola propone.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Periodo di attuazione:

Intero anno scolastico

Fasi operative anno 2015:

Comunicazione ai C. d. C. delle classi prime e seconde della possibilità di attivazione dell'intervento, con il compito di osservare ed individuare tre-quattro alunni per classe tra quelli più fragili, demotivati e in difficoltà. Una volta individuati gli studenti sarà inviata alla famiglia la comunicazione dell'attuazione del progetto, con la precisazione che la partecipazione è obbligatoria.

Il progetto potrebbe iniziare già nella prima settimana di novembre con gli interventi nelle classi prime e seconde.

Fasi operative anno 2016

Interventi degli educatori rivolti agli studenti divisi in microgruppi.

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	0
Ore forfetarie progettazione	25
Ore aggiuntive non ins.	75

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico		
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
	€

Il responsabile del progetto

Manuela Belardini - Marziano Falato

DENOMINAZIONE PROGETTO

SPERIMENTARE LA ROBOTICA E L'AUTOMAZIONE

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITA': (indicare Nome e Cognome)

Gabriele Rafanelli

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Docenti: Ilaria Cantini
ATA: Lampredi Stefania
Esperti: nessuno

OBIETTIVI

Descrizione degli obiettivi dell'iniziativa e dei destinatari a cui si rivolge:

Il progetto si propone di creare uno spazio per gli studenti interessati alla costruzione di apparecchi elettronici e/o scientifici per finalità di automazione o robotica. Spesso infatti i più interessati chiedono di poter realizzare qualcosa che non abbia la veste dell'oggetto transitorio di laboratorio, ma qualcosa che possa essere finalizzato e come tale più simile al dispositivo industriale o scientifico.

L'idea nasce proprio da questo e potrà presentare ricadute positive, non solo su coloro che parteciperanno, ma anche sull'immagine dell'Istituto. Saranno favorite ove possibile le idee degli alunni, valorizzandole ma anche mostrando loro la metodologia, i costi, le possibili applicazioni ed il valore finale di quanto da loro ipotizzato. L'iniziativa sarà aperta a tutte le classi, anche se le richieste provengono prevalentemente dal corso degli elettronici e informatici. L'esperienza può aprirsi in qualche occasione alle scuole medie come forma di pubblicità, inoltre a studenti di altre scuole superiori, e studenti universitari, prevedendo per queste due ultime categorie una quota di iscrizione comprensiva di costi assicurativi.

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Contenuti dell'iniziativa e metodologie utilizzate:

Saranno auto costruiti dagli alunni apparecchi elettronici e/o scientifici ad uso personale e realizzate esperienze di laboratorio utilizzabili

anche per la pubblicità dell'Istituto e finalizzate alla robotica.

DURATA

Periodo di attuazione: Anno scolastico 2015/2016

Fasi operative:

Saranno effettuati da incontri distribuiti nel corso dell'intero anno scolastico. L'orario consigliato è dalle 14.45 alle 17.45. Il luogo di svolgimento sarà il laboratorio A02. Verranno rilevate le presenze e rilasciati attestati di frequenza.

RISORSE NECESSARIE

DOCENTI:

a) *Per progettazione e organizzazione:*

Sono necessarie circa dieci ore per organizzare e progettare l'attività proposta.

b) *Ore aggiuntive per attuazione:*

Circa 90 ore per lo svolgimento dell'attività con gli alunni in laboratorio.

ATA (indicare le qualifiche coinvolte).

Tecnico di laboratori A02 Lampredi Stefania

ESPERTI

Nessuno

MATERIALE ED ATTREZZATURE

Indicare il materiale necessario specificando il costo presunto di quello da acquistare.

Alcuni lavori saranno finanziati dagli studenti stessi e rimarranno pertanto di loro proprietà, altri potranno essere a carico della Scuola e pertanto rimanere nei laboratori: Verrà utilizzata molto la rete internet per confrontarsi con l'esperienza di altri studenti nel mondo e allo scopo di trovare idee e risorse. Saranno richiesti eventuali aiuti ad altri lavoratori e relativo personale, ove disponibili

Tabella riassuntiva risorse necessarie

Risorse docenti	Quantità
Ore di insegnamento frontale	60
Ore forfetarie progettazione	20
Ore aggiuntive non di insegnamento	120

Risorse Ata	Si
Assistente amministrativo	
Assistente tecnico	90
Collaboratore scolastico	

Altre risorse	Quantità
Ore per esperti e consulenti esterni	
Materiale didattico e attrezzature	1.000 €

Il responsabile del progetto

Prof. G. Rafanelli
Prof.ssa I. Cantini

DENOMINAZIONE PROGETTO

SALUTE E SPORT

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

PATRIZIA PAPINI

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: CANNATA, CIURLI, MANCINI, PASSONI

ATA:

Collaboratori esterni: PROF.FRANCO TIRINNANZI

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Adottare stili di vita attivi e una corretta alimentazione per migliorare il proprio benessere.

Destinatari:

1H,1M,1N,1TI,2H,2L,2M,2N,2TE,3L

Contenuti e metodologie utilizzate:

Test strumentali (pedana di Bosco, velocità con cellule fotoelettriche, andgrip); Test da campo (salto in lungo, getto peso e vortex, lancio dorsale palla medica, esagono, mt800, mt100, mt30); questionari sugli stili di vita e alimentazione; comparazione dei risultati dei test; indagine sulle capacità naturali per incrementarle durante l'anno scolastico mediante lavori più specifici; riflessioni sui

questionari per imparare a mantenere lo stato di salute e avere uno stile di vita sano e attivo.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Periodo di attuazione:

Da ottobre/novembre 2015 a maggio 2016

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Docenti di Scienze motorie

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	4
Ore aggiuntive non ins.	

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico		
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
	€

Il responsabile del progetto

Patrizia Papini

DENOMINAZIONE PROGETTO

SBANDIERARE

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Patrizia Papini, Silvia Mazzarrini

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: Monica Ciurli

ATA:

Collaboratori esterni: Prof. Andrea Tasselli
insegnante di Educazione Fisica
dell'Associazione Sbandieratori Fiorentini.

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Salvaguardia del patrimonio culturale,
incremento della socializzazione e dello spirito
di collaborazione, ampliamento del proprio
bagaglio motorio.

Destinatari:

classi 2TI, 4L, 2L,1TI, per il confezionamento
dei copricapi anche alcune 3 e 4 Moda.

Contenuti e metodologie utilizzate:

Elementi teorico/pratici dell'arte di Bandiera
(lanci e riprese), metodo globale e analitico.
Verranno effettuate 5 lezioni con partecipazione
alla manifestazione finale in Piazza Santa
Croce ad aprile 2016. Alcune classi, con la
Prof.ssa Mazzarrini confezioneranno dei

copricapi per gli sbandieratori con materiale
fornito dall'Associazione.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Periodo di attuazione:

Gennaio - Aprile 2016

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	4
Ore aggiuntive non ins.	

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico		
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
	€
	€

	€
	€

Il responsabile del progetto

Patrizia Papini, Silvia Mazzarrini

DENOMINAZIONE PROGETTO

Sito Web interfaccia grafica

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Manola Gerli

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: Stefania Fusi, Giovanna Casu, slvo se altri.

ATA: Tecnici di Laboratorio: Francesca Cavalenzi e Maddalena Ingravalle

Collaboratori esterni: proff. Alessandro Pinto e Franco Ricci del Centro Servizi esperto programmatore sito web

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Il sito scolastico è uno strumento che per le scuole ha una funzione importante, quella di servizio a carattere pubblico, poiché archivio di progetti, esperienze, informazioni. È anche una vetrina importante per gli studenti e per la scuola, per questo oltre alle regole di accessibilità conformi e alla facilità di navigazione è importante il suo aspetto grafico visivo, soprattutto quando nell'istituto esiste un percorso di studi che si occupa di grafica e comunicazione pubblicitaria.

Il presente progetto si propone di aggiungere al sito preesistente una rivisitazione non dei contenuti ma dell'interfaccia grafica, per dare un aspetto estetico moderno ed accattivante in coerenza con l'immagine che l'istituto vuole comunicare, essendo un importante strumento

che ha a disposizione la scuola per comunicare la propria esistenza e identità.

Al progetto realizzato sottoforma di corso pomeridiano, parteciperanno allievi delle classi 4 e 5 dell'indirizzo Grafico Pubblicitario che devono svolgere l'Alternanza Scuola Lavoro, con lezioni che saranno tenute da esperti del settore.

Il corso si propone di fornire agli studenti competenze di base nell'ambito della realizzazione di un sito web sia per la promozione di prodotti ed aziende, sia per siti web dedicati alla pubblica amministrazione. SGLi studenti così saranno in grado di poter verificare, con l'ausilio di software abilitati, la correttezza e l'accessibilità delle pagine web prodotte. Acquisiranno ulteriori conoscenze in merito al funzionamento dei motori di ricerca e della rete internet.

Lo scopo di questa materia è quella di fornire competenze di natura grafico-visiva oltre che tecnica in merito alla creazione di pagine web conformi allo standard W3C/WCAG 2.0 level AA, sia per quello che concerne siti aziendali o commerciali che siti istituzionali.

Inoltre, l'acquisizione di conoscenze di base del processo di ideazione, progettazione e realizzazione di un progetto per un sito Web; acquisizione di competenze metodologiche di ideazione, progettazione, ristrutturazione e realizzazione; capacità di saper comunicare efficacemente utilizzando le tecnologie offerte dal Web.

Destinatari:

Alunni del corso di studi dell'indirizzo servizi commerciali settore grafico pubblicitario delle classi: 4 e 5

Contenuti e metodologie utilizzate:

Costruzione del sito della scuola per quanto riguarda l'aspetto grafico.

Far emergere l'identità che caratterizza l'istituto attraverso l'incontro dei seguenti fattori: l'elemento contenutistico, l'elemento estetico, l'elemento organizzativo, l'elemento tecnico, l'interazione col pubblico.

Progettazione del design. Un design intelligente, vitale, creativo, originale e ben strutturato è molto importante per la realizzazione di un sito perché la positiva percezione fa aumentare la fiducia verso chi lo propone.

Affrontare argomenti come l'usabilità del sito, poiché riguarda l'interazione tra un utente, le

sue caratteristiche e quel sito. Conoscenza della normativa ISO/IEC 2001° che definisce l'usabilità come "la capacità di un sistema di essere compreso, appreso, utilizzato e attraente per gli utenti", ma la procedura di sviluppo deve tener conto anche che il sito dovrà essere:

Utile perché deve rivolgersi all'intero mondo della scuola: docenti, genitori, amministrazione, alunni, e un aspetto essenziale è l'accesso da parte di tutti, compresi i disabili.

Il sito scolastico deve essere accessibile: La legge 9 gennaio 2004 n° 4, conosciuta anche come Legge Stanca, sancisce l'obbligatorietà per tutti gli enti pubblici che vogliono dotarsi di un sito internet di renderlo conforme alle specifiche di accessibilità e di usabilità vigenti.

Oltre all'introduzione al corso in cui verranno spiegate l'impostazione e le finalità verrà illustrato il materiale didattico, accenni sul linguaggio html ed uso di software per la creazione oggettiva delle interfacce grafiche. l'utilizzo dei codici dei colori per il web, i colori RGB, le regole sul contrasto e sulla luminosità. Analisi dei requisiti W3C/WCAG 2.0 level AA. Studio dei tools online per l'analisi dell'accessibilità.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Periodo di attuazione:

60 ore durante l'anno scolastico.

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Docenti di tecnica professionale e/o esperti del settore, per quanto riguarda le informazioni teoriche e grafico-visive. Esperto esterno, qualificato nella realizzazione di Skin per CMS DOT NET NUKE.

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	20
Ore forfetarie progettazione	20
Ore aggiuntive non ins.	20

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Laboratori di Computer Grafico

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico	60	19,20 H =1154,4
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€ 1950+20% = 2340

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
5 risme carta A4 g.80	€
3 risme carta A4 g.160	€
DVD pak 50	€

Il responsabile del progetto

Prof.ssa Gerli Manola

DENOMINAZIONE PROGETTO

PROGETTO SPIN MY SCHOOL **progetto POR FSE** **in fase di approvazione**

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: 10

ATA: 1

Collaboratori esterni:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Destinatari:

Contenuti e metodologie utilizzate:

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Periodo di attuazione:

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	
Ore aggiuntive non ins.	

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico		
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
	€
	€
	€
	€

Il responsabile del progetto

DENOMINAZIONE PROGETTO

Supporto alla funzione strumentale "Gestione e organizzazione del POF"

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

prof.ssa Leda Mugnai

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli
rilevanti.

Docenti:

ATA:

Collaboratori esterni:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è
necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Collaborazione con il docente incaricato di
funzione strumentale per la gestione e
l'organizzazione del POF.

Destinatari:

L'istituto

Contenuti e metodologie utilizzate:

Elaborazione informatizzata del POF
2015/2016 e del piano triennale dell'offerta
formativa.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Periodo di attuazione:

Intero anno scolastico.

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	20
Ore aggiuntive non ins.	

ATA

*Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di
appartenenza e l'attività prevista:*

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico		
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

*Indicare gli esperti esterni e l'impegno
finanziario:*

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
Risme di carta e CD	€ 30

Il responsabile del progetto

Prof.ssa Leda Mugnai

DENOMINAZIONE PROGETTO

Organizzazione viaggi d'istruzione

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Falato Marziano

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti:

ATA:

Collaboratori esterni:

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

Progettazione, organizzazione viaggi d'istruzione

Destinatari:

Alunni dell'Istituto

Contenuti e metodologie utilizzate:

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Periodo di attuazione:

Anno scolastico 2015-2016

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	30-50*
Ore aggiuntive non ins.	

ATA

Per gli Assistenti Tecnici indicare l'area di appartenenza e l'attività prevista:

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amministrativo		
Assistente tecnico		
Collaboratore scolastico		

Collaboratori esterni

Indicare gli esperti esterni e l'impegno finanziario:

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
	€

Il responsabile del progetto

Prof. Falato Marziano

DENOMINAZIONE PROGETTO

WebEd - #APPrendere in FLO

RESPONSABILE PROGETTO/ATTIVITÀ:

(indicare Nome e Cognome)

Alessandro La Badessa

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Indicare i nominativi delle persone con ruoli rilevanti.

Docenti: Cantini Ilaria

ATA:

Collaboratori esterni: Referenti del progetto nelle scuole della rete Firenze di cui il Cellini fa parte e con il Rodolico scuola capofila.

TIPOLOGIA PROGETTO

(cliccare sulla casella corrispondente)

- In orario curricolare
(è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)
- In orario extracurricolare
- Misto (in orario sia curricolare che extracurr.: è necessaria anche l'approvazione del C. di C.)

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA

Obiettivi:

L'idea di questo progetto nasce dalla constatazione di una certa inerzia da parte del mondo scolastico nell'attuazione dei percorsi CLIL. Si ravvisa quindi la necessità di migliorare le competenze linguistiche dei docenti per il conseguimento delle certificazioni QCER e di acquisire e promuovere metodologie didattiche innovative tipiche della modalità CLIL. Ci si propone di realizzare: - Percorsi e/o singoli eventi formativi su metodologie quali flipped classroom, produzione e uso di contenuti didattici digitali; - Creazione di database per la condivisione di materiali e strumenti didattici per facilitare l'acquisizione e la diffusione della metodologia CLIL nelle scuole della rete; - Rafforzare la collaborazione tra i docenti di lingua inglese e i DNL al fine di potenziare le competenze linguistiche, anche sfruttando le sinergie della rete.

Destinatari:

Referenti del progetto e le classi V degli istituti tecnici (opzionale sulle classi V del professionale)

Contenuti e metodologie utilizzate:

Si faccia riferimento al progetto definitivo inviato al Miur per approvazione (allegato a questa scheda).

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Si faccia riferimento al progetto definitivo inviato al Miur per approvazione (allegato a questa scheda). Sono le scuole della rete aderente al progetto con il Rodolico scuola Capofila.

Periodo di attuazione:

Durata triennale

RISORSE UMANE

Docenti (profili di riferimento):

Alessandro La Badessa, Ilaria Cantini

Risorse docenti	Ore
Ore insegnamento frontale	
Ore forfetarie progettazione	20
Ore aggiuntive non ins.	

ATA

Risorse ATA	Ore aggiuntive	Forfait intensif.
Assistente amm.vo		
Assistente tec.		
Collaboratore scol.		

Collaboratori esterni

Collaboratori esterni	costo
Impegno finanziario	€

BENI E SERVIZI

Descrizione	costo
	€
	€

Il responsabile del progetto
Alessandro La Badessa